

Рабочая программа
по ОРКСЭ
(модуль "Основы православной культуры")
для обучающихся 4 классов
на 2019-2020 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Настоящая рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования в действующей редакции, а также на основе Программы общеобразовательных учреждений 4 класс «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» Данилюк А.Я. М., Просвещение 2014 год.

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Общая характеристика предмета «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Формы организации образовательного процесса:

- групповая работа над проектом; практика деловых игр; анализ критических ситуаций; тренинги практических навыков.

Место учебного курса в учебном плане

В 4 классе, курс изучается в объёме 1 часа в неделю (34 ч.)

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
2. Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
4. Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
5. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
6. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
2. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
3. Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
4. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
5. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
6. Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
7. Определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

1. Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
2. Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
3. Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.
4. Осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

Требования к уровню подготовки учащихся 4 класса

Знать/понимать:

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России;
- особенности и традиции религий;
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь.

Уметь:

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диалоге: слушать собеседника и излагать своё мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

Формы, способы и средства проверки и оценки результатов освоения программы

При осуществлении контроля знаний и умений учащихся используются обобщающие уроки по теме и разделу, сообщения, презентации.

Особенности организации контроля. Для контроля и оценки знаний и умений по предмету используется индивидуальная и фронтальная устная проверка, различные письменные работы, которые не требуют развернутого ответа с большой затратой времени, а также самостоятельные практические работы.

Содержание учебного предмета

Введение (1ч)

Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час). Тема: Россия – наша Родина. Содержательные акценты первого тематического блока – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни каждого человека и общества в целом.

Основы православной культуры (28ч)

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Священное Писание. Священное Писание и Священное Предание. Во что верят православные христиане. Что говорит о Боге и мире православная культура. Что говорит о человеке православная культура. Христианское учение о спасении. Добро и зло в православной традиции. Христианская этика: заповеди блаженства. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Добродетели и страсти. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Спаситель. Жертвенная любовь. Победа над смертью.

Православие в России. Православный храм и другие святыни. Православные Таинства. Символический язык православной культуры. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Подготовка творческих проектов. Самостоятельная работа учащихся по выполнению творческих проектов.

Почитание святых. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Духовные традиции многонационального народа России (5 ч)

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Тематическое планирование

Количество часов в неделю – 1ч

Количество часов в год – 34 ч.

Наименование разделов	Всего часов	Из них практических и творческих работ	Формы контроля
Введение	1		Сообщения, презентации, творческие работы
Основы православной культуры	28	1	
Духовные традиции многонационального народа России	5	1	
Итого	34	2	

Тематическое планирование с указанием количества часов

	<p style="text-align: center;">Раздел 1. Введение УУД</p> <p>Познавательные</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; - задавать вопросы; - пользоваться условными обозначениями учебника. <p>Предметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать способы и средства познания окружающего мира; - работать с учебником; - составлять монологическое высказывание о малой родине, с использованием конкретных примеров. <p>Коммуникативные</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступать в учебный диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
№	тема
1.	Россия – наша Родина
	<p style="text-align: center;">Раздел 2. Основы православной культуры УУД</p> <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; - работать с учебником; - сформулировать понятия культура и религия. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать и различать понятия культура и религия; - составлять монологическое высказывание;

<ul style="list-style-type: none"> - задавать вопросы; - пользоваться условными обозначениями учебника; - работать в паре. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения; - вступать в учебный диалог. 	
2.	Культура и религия
3.	Человек и Бог в православии
4.	Православная молитва
5.	Библия и Евангелие
6.	Проповедь Христа
7.	Христос и Его крест
8.	Пасха
9.	Православное учение о человеке
10.	Совесть и раскаяние
11.	Заповеди
12.	Милосердие и сострадание
13.	Золотое правило этики
14.	Храм
15.	Икона
16.	Творческие работы учащихся
17.	Подведение итогов
18.	Как христианство пришло на Русь
19.	Подвиг
20.	Заповеди блаженств
21.	Зачем творить добро?
22.	Чудо в жизни христианина
23.	Православие о Божием суде
24.	Таинство Причастия
25.	Монастырь
26.	Отношение христианина к природе

27.	Христианская семья
28.	Защита Отечества
Раздел 3. Духовные традиции многонационального народа России УУД	
Познавательные - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - сформулировать понятие о многоконфессиональности нашего Отечества; - осознать, что любовь к Отечеству – это служение; - понять из чего складывались духовные традиции России; - составить портрет слова «Отечество» в группах.	
Предметные: - работать с раздаточным материалом, различными источниками информации; - высказывать свое мнение; - сформулировать свои права и обязанности по отношению к Отечеству.	
Коммуникативные: - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.	
29.	Христианин в труде
30.	Любовь и уважение к Отечеству
31.	Подготовка творческих проектов учащихся
32-33	Выступление учащихся со своими творческими работами
34	Презентация творческих проектов

Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса

1. Учебник А. В.Кураев «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4 класс. М., Просвещение 2014 год
2. Данилюк А.Я. Программы общеобразовательных учреждений 4 класс «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» М., Просвещение 2014 год.
3. Электронное приложение к учебнику А.В.Кураева «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4 класс». М., Просвещение, 2014 год (для учителя)
4. «Основы религиозных культур и светской этики» Книга для учителя М., Просвещение 2014