

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

Данная программа составлена на основе программы учебного предмета «Окружающий мир» основной образовательной программы п. 2 р. 2 образовательного учреждения МБОУ СОШ № 44 г. Калининграда в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России на основе примерной программы и авторской программы Плешакова А.А. «Окружающий мир».

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих

целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
 - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.
- Основными **задачами** реализации содержания курса являются:
- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
 - осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
 - формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

- Природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества.
- Культура как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всём многообразии её форм.
- Наука как часть культуры, отражающая человеческое стремление к истине, к познанию закономерностей окружающего мира природы и социума.
- Человечество как многообразие народов, культур, религий.
- Международное сотрудничество как основа мира на Земле.
- Патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.
- Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества.
- Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности.
- Здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовно- и социально-нравственное.
- Нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, историко-культурному наследию, к самому себе и окружающим людям.

Содержание программы представлено следующими разделами

- пояснительная записка к курсу
- общая характеристика учебного предмета
- описание места учебного предмета в учебном плане
- ценностные ориентиры содержания учебного предмета
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

- содержание учебного предмета
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

В соответствии с учебным планом школы на 2019-2020 уч. год на изучение данной программы

в 1 классе отводится 58 часов, в т.ч. на внутрипредметный образовательный модуль
во 2 классе отводится 68 часов, в т.ч. на внутрипредметный образовательный модуль
в 3 классе отводится 68 часов, в т.ч. на внутрипредметный образовательный модуль
в 4 классе отводится 68 часа, в т.ч. на внутрипредметный образовательный модуль