

Рабочая программа
по математике
для обучающихся 2 класса

Планируемые результаты.

Личностные результаты

- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, способность фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим изображением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета

«Математика».

Предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТУ

К концу второго класса дети должны знать:

- Названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- Названия компонентов и результатов сложения и вычитания;
- Таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие им случаи вычитания;
- Правила порядка выполнения действий в числовых выражениях в 2 действия, содержащие сложение и вычитание (со скобками и без);
- Названия и обозначение действий умножения и деления.

Учащиеся должны уметь:

- Читать и записывать, сравнивать числа в пределах 100;
- Находить сумму и разность чисел в пределах 100: в более лёгких случаях устно, в более сложных – письменно;
- Решать задачи в 1 -2 действия на сложение и вычитание и задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления;
- Чертить отрезок заданной длины и измерять длину заданного отрезка;
- Находить длину ломанной, состоящей из 3 – 4 звеньев, и периметр прямоугольника, треугольника, четырёхугольника.

4 раздел. Формы контроля: текущий, индивидуальный, фронтальный, групповой, тестовый, рубежный.

5 раздел. Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов						
		всего	теория, практика	вид практики		контроль		
				практич. раб.	проект	тест	контр. раб.	
1	Числа от 1 до 100. Нумерация	16	12	2		1	1	
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (устные приёмы)	45	37	2	1	2	3	
3	Сложение и вычитание (письменные приёмы)	27	22	1	1	2	1	
4	Умножение и деление	26	23			1	2	
5	Табличное умножение и деление	14	12			1	1	
6	Повторение изученного материала за год	8	7			1		
	Итого	136	113	5	2	8	8	

6 раздел. Календарно-тематическое планирование. Математика. 2 класс

Дата	№ урока	Тема урока	Наименование раздела	Содержание	Характеристика деятельности учащихся	Универсальные учебные действия	Вид практики	№ стр.	Примечание
	1	Числа от 1 до 20.	Числа от 1 до 100. Нумерация (16 ч)	Новая счётная единица – десяток. Счет десятками.	Образовывать, называть и записывать числа в пределах 100.	Предметные Учащиеся повторяют порядок следования чисел от 1 до 20, сложение и вычитание однозначных чисел без перехода через десяток, способы измерения и сравнения длин отрезков, решение задач на конкретный смысл действий сложения и вычитания. Метапредметные		4	

			<p>Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел.</p> <p>Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете.</p> <p>Сравнение чисел.</p> <p>Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр.</p> <p>Соотношения между ними.</p> <p>Длина ломаной.</p> <p>Периметр многоугольника.</p> <p>Единицы времени:</p>	<p>Сравнивать числа и записывать результат сравнения.</p> <p>Упорядочивать заданные числа.</p> <p>Устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа.</p> <p>Классифицировать (объединять в группы) числа по заданному или самостоятельному установленному правилу.</p> <p>Переводить одни единицы</p>	<p>Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Использовать знаково-символические средства представления информации.</p> <p>Готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>Личностные Мотивация учебной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия.</p>			
2	Числа от 1 до 20.				<p>Предметные Учащиеся повторяют прямой и обратный счёт, способы сложения по частям с переходом через десяток, сложение с числом 3, названия компонентов при сложении и вычитании.</p> <p>Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Использовать знаково-символические средства представления информации.</p> <p>Использование средств информационных и коммуникационных. Готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>Личностные</p>	5		

				<p>час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты. Монеты (набор и размен). Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого. Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.</p>	<p>длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними. Выполнять сложение и вычитание вида: $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$. Заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых. Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними. Сравнивать стоимость предметов в</p>	<p>Мотивация учебной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия.</p> <p>Предметные Учащиеся повторяют способ счёта группы предметов парами, четвёрками; счёт десятками как более рациональный для больших групп, состав числа 11; научатся читать и записывать круглые десятки.</p> <p>Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. Использовать знаково-символические средства представления информации. Использование средств информационных и коммуникационных. Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>Личностные Мотивация учебной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.</p>			
	3	Десятки. Счёт десятками до 100.						6	
	4	Числа от 11 до 100. Образование и запись чисел.						7	
	5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.						8	
	6	Однозначные и двузначные числа.						9	

					<p>пределах 100 р. Решать задачи поискового характера, в том числе задачи-расчеты. Соотносить результат проведенного самоконтроля с поставленным и целями при изучении темы, оценивать их и делать выводы.</p>	<p>Использование средств информационных и коммуникационных. Готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Умение адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Личностные Мотивация учебной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия.</p>			
	7	Миллиметр. Единицы измерения длины.				<p>Предметные Учащиеся научатся использовать меру длины – миллиметр. Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. Использовать знаково-символические средства представления информации. Использование средств информационных и коммуникационных. Фиксировать результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений. Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Личностные Мотивация учебной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.</p>		10	
	8	Практическая работа. Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов.				<p>Практическая работа</p>	11		

9	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.				<p>Предметные Учащиеся рассмотрят образование числа 100, научатся решать задачи в два действия.</p> <p>Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Использовать знаково-символические средства представления информации. Использование средств информационных и коммуникационных. Готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Умение адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>Личностные Мотивация учебной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия.</p>	12	
10	Метр. Таблица мер длины.				<p>Предметные Учащиеся научатся использовать меру длины – метр, составлять таблицу мер длины.</p> <p>Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. Использовать знаково-символические средства представления информации. Использование средств информационных и коммуникационных. Фиксировать результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений. Умение договариваться о</p>	13	

						<p>распределении ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>Личностные Мотивация учебной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.</p>			
	11	Входная контрольная работа № 1				<p>Предметные Учащиеся проверят свои знания.</p> <p>Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Использовать знаково-символические средства представления информации. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.</p> <p>Личностные Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия.</p>	Контрольная работа		
	12	Работа над ошибками. Сложение и вычитание вида 30+5, 35-30, 35-5.				<p>Предметные Учащиеся научатся складывать и вычитать числа на основе разрядного состава; решать задачи в два действия.</p> <p>Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Использовать знаково-символические средства представления информации.</p>		14	

						<p>Использование средств информационных и коммуникационных. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.</p> <p>Личностные Мотивация учебной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.</p>			
	13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.				<p>Предметные Учащиеся научатся складывать и вычитать числа на основе разрядного состава; решать задачи в два действия.</p> <p>Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Использовать знаково-символические средства представления информации. Использование средств информационных и коммуникационных. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.</p> <p>Личностные Мотивация учебной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.</p>		15	

	14	Практическая работа. Единицы стоимости. Рубль, копейка.				<p>Предметные Учащиеся научатся определять соотношение рубля и копейки; раскладывать число в виде суммы разрядных слагаемых; повторят таблицы мер длины.</p> <p>Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Использовать знаково-символические средства представления информации. Использование средств информационных и коммуникационных. Фиксировать результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений. Готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности.</p> <p>Личностные Мотивация учебной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.</p>	Практическая работа	16	
	15	Что узнали. Чему научились. Тест				<p>Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового</p>	Тест	17-21	

	16 Странички для любознательных.				<p>характера. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Использование средств информационных и коммуникационных. Готовить своё выступление. Готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности.</p> <p>Личностные Творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.</p>	24	
	17 Задачи, обратные данной.	<p>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (устные приёмы) (45 ч)</p>	<p>Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Числовое выражение и его значение. Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них). Сочета</p>	<p>Составлять и решать задачи, обратные заданной. Моделировать на схематических чертежах зависимости между величинами в задачах на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Объяснять ход решения</p>	<p>Предметные Учащиеся познакомятся с понятием обратной задачи; научится составлять обратные задачи.</p> <p>Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.</p> <p>Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Использовать знаково-символические средства представления информации.</p> <p>Использование средств информационных и коммуникационных. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, построения рассуждений. Готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>Личностные Мотивация учебной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении</p>	26	

				<p>тельное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Проверка сложения и вычитания. Выражения с одной переменной вида $a + 28$, 43-6. Уравнение. Решение уравнения. Решен</p>	<p>задачи. Обнаруживать и устранять ошибки в ходе решения задачи и в вычислениях при решении задачи. Отмечать изменения в решении задачи при изменении ее условия или вопроса. Определять по часам время с точностью до минуты. Находить длину ломаной и периметр многоугольника. Читать и записывать числовые выражения в два действия. Находить значения</p>	<p>знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.</p> <p>Предметные Учащиеся научатся обобщать способы определения длины отрезка по его частям; повторят понятие обратной задачи.</p> <p>Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Использовать знаково-символические средства представления информации. Использование средств информационных и коммуникационных. Фиксировать результаты измерения величин. Готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>Личностные Мотивация учебной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.</p>				
18	Практическая работа. Сумма и разность отрезков.					<p>Предметные Учащиеся познакомятся с задачами на нахождение неизвестного уменьшаемого; познакомятся с задачами на нахождение неизвестного</p>			27	Практическая работа
19	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.								28	

20	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.		<p>ие уравнений вида $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$ способом подбора.</p> <p>Углы прямые и непрямые (острые, тупые).</p> <p>Прямоугольн ик (квадрат). Свойство противополо жных сторон прямоугольни ка.</p> <p>Постро ение прямого угла, прямоугольни ка (квадрата) на клетчатой бумаге.</p> <p>Решен ие задач в 1 – 2 действия на сложение и вычитание.</p>	<p>выражений со скобками и без них,</p> <p>сравнивать два выражения.</p> <p>Применять переместитель ное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.</p> <p>Работать (по рисунку) на вычислительно й <i>машине</i>.</p> <p>Собирать материал по заданной теме.</p> <p>Определять и описывать закономерност и в отобранных узорах.</p> <p>Составлять узоры и орнаменты.</p> <p>Составлять план работы.</p>	<p>вычитаемого; отработают навыки решения обратной задачи, умение её составлять, повторят способы нахождения длины отрезков, состоящих из частей. Учащиеся научатся составлять краткую запись задачи.</p> <p>Метапредметные</p> <p>Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.</p> <p>Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Использовать знаково-символические средства представления информации.</p> <p>Использование средств информационных и коммуникационных. Фиксировать результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений. Готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>Личностные</p> <p>Мотивация учебной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.</p>	29	
21	Закрепление изученного.				<p>Предметные</p> <p>Учащиеся научатся решать задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.</p> <p>Метапредметные</p>	30	

						<p>Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.</p> <p>Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Использовать знаково-символические средства представления информации. Готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>Личностные Мотивация учебной деятельности, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.</p>			
22	<p>Практическая работа. Единицы времени. Час. Минута. Определение времени по часам.</p>					<p>Предметные Учащиеся познакомятся с единицами измерения времени – часом и минутой; научатся узнавать время по часам; закрепят умение решать задачи.</p> <p>Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. Использовать знаково-символические средства представления информации. Использование средств информационных и коммуникационных. Фиксировать результаты измерения величин. Готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>	<p>Практическая работа</p>	31	

					<p>Личностные Мотивация учебной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.</p>			
	23	Длина ломаной.			<p>Предметные Учащиеся научатся находить длину ломаной; закрепят умение определять время по часам; составлять схемы по условию задачи.</p> <p>Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Использовать знаково-символические средства представления информации. Использование средств информационных и коммуникационных. Фиксировать результаты измерения величин. Готовность слушать собеседника и вести диалог.</p> <p>Личностные Мотивация учебной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.</p>		32-33	
	24	Порядок выполнения действий. Скобки.		<p>Моделировать и объяснять ход выполнения устных действий сложение и</p>	<p>Предметные Учащиеся научатся использовать понятия числового выражения и значения числового выражения; отработают умение определять время по часам. Учащиеся научатся решать числовые выражения со скобками.</p> <p>Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи</p>		38-39	
	25	Числовые выражения.			<p>Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи</p>		40	

					<p><i>вычитание</i> в пределах 100. Выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков, сложение двузначного и однозначного числа и др.) Сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный. Записывать решения составных задач с помощью выражения Выстраивать</p>	<p>учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Использовать знаково-символические средства представления информации. Использование средств информационных и коммуникационных. Фиксировать результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений. Готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Личностные Мотивация учебной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.</p>			
	26	Сравнение числовых выражений.			<p>Предметные Учащиеся научатся сравнивать числовые выражения; отработают умения составлять выражение к задаче, закрепят умение решать примеры на порядок действий. Личностные Мотивация учебной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия. Навыки</p>		41		

					и обосновывать стратегию игры; работать в паре. Находить значение буквенного выражения при заданных значениях буквы, использовать различные приемы при вычислении значения числового выражения, в том числе, правила о порядке действий в выражениях, свойства сложения, прикидку результата. Решать уравнения вида: $12 + x =$	сотрудничества с взрослыми и сверстниками.			
	27	Периметр многоугольника.				Предметные Учащиеся научатся вычислять периметр многоугольника; отработают умение сравнивать выражения, составлять схему по условию задачи. Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Использовать знаково- символические средства представления информации. Использование средств информационных и коммуникационных. Фиксировать результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений. Готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Личностные Мотивация учебной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.		42- 43	

	28	Свойства сложения.			12, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$, подбирая значение неизвестного.	<p>Предметные Учащиеся рассмотрят переместительное и сочетательное свойства сложения; отработают умение находить периметр многоугольника; познакомятся с рациональными способами вычислений с помощью свойств сложения. Учащиеся выполняют задания творческого и поискового характера.</p> <p>Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Использовать знаково-символические средства представления информации. Использование средств информационных и коммуникационных. Фиксировать результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений. Готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>Личностные Мотивация учебной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.</p>		44-45	
	29	Свойства сложения. Закрепление.			Выполнять проверку правильности вычислений.			46	
	30	Странички для любознательных.			Использовать различные приемы проверки правильности выполненных вычислений. Оценивать результаты продвижения по теме, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.			50-51	

	31	Контрольная работа № 2 за 1 четверть				<p>Предметные Учащиеся проверят свои знания.</p> <p>Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Использовать знаково-символические средства представления информации. Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.</p> <p>Личностные Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия.</p>	Контрольная работа		
	32	Работа над ошибками. Закрепление изученного.				<p>Учащиеся повторяют основные вопросы, изученные в 1 четверти.</p> <p>Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.</p> <p>Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Использовать знаково-символические средства представления информации.</p> <p>Использование средств информационных и коммуникационных. Фиксировать результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление. Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений. Готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный</p>		34-35	
	33	Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде.					Проект	48-49	
	34	Что узнали. Чему научились. Тест					Тест	52-56	

					контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.			
	35	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.				Предметные Учащиеся научатся сложению на основе поразрядного принципа (без перехода через десяток).		57
	36	Приём вычислений для случаев вида $36+2$, $36+20$.		Моделировать и объяснять ход выполнения устных действий сложение и вычитание в пределах 100. Выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков, сложение двузначного и однозначного	Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Использовать знаково-символические средства представления информации. Использование средств информационных и коммуникационных. Фиксировать результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений. Готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Личностные Мотивация учебной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.		58	

	37	Приём вычислений для случаев вида 36-2, 36-20.			числа и др.) Сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный. Записывать решения составных задач с помощью выражения Выстраивать и обосновывать стратегию игры; работать в паре. Находить значение буквенного выражения при заданных значениях буквы, использовать различные приемы при вычислении значения	Предметные Учащиеся распространят принцип поразрядности вычислений на действие вычитания.		59	
	38	Приём вычислений для случаев вида 26+4.				Предметные Учащиеся научатся приемам вычислений для случаев образования нового десятка или разбиения одного десятка.		60	
	39	Приём вычислений для случаев вида 30-7.						61	
	40	Приёмы вычислений для случаев вида 60-24.				Предметные Учащиеся рассмотрят способ вычитания из круглых десятков; отработают умение решать задачу разными способами, составлять задачу по краткой записи.		62	
	41	Закрепление изученного. Решение задач.				Предметные Учащиеся проверят свои знания. Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Использовать знаково-символические средства представления информации. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.		63	
	42	Контрольная работа № 3					Контрольная работа		
	43	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.				Личностные Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия.		47	
	44	Решение задач на нахождение суммы, неизвестного слагаемого.				Предметные Учащиеся увидят преимущество схемы; повторят способ решения задач на прямой смысл действия сложения; на отношении «больше на...»; закрепят вычислительный навык. Метапредметные		64	

45	Решение составных задач на нахождение суммы.			<p>числового выражения, в том числе, правила о порядке действий в выражениях, свойства сложения, прикидку результата.</p> <p>Решать уравнения вида: $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$, подбирая значение неизвестного.</p> <p>Выполнять проверку правильности вычислений.</p> <p>Использовать различные</p>	<p>Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.</p> <p>Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Использовать знаково-символические средства представления информации.</p> <p>Использование средств информационных и коммуникационных. Фиксировать результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений. Готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>Личностные Мотивация учебной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.</p>	65	
46	Приёмы вычислений для случаев вида $26+7$.			<p>приемы проверки правильности выполненных вычислений.</p> <p>Оценивать результаты продвижения</p>	<p>Предметные Учащиеся научатся производить сложение двузначного числа с однозначным в случае переполнения разряда; отработают умение анализировать условие задачи, соотнося его с готовыми выражениями.</p>	66	
47	Приёмы вычислений для случаев вида $35-7$.				<p>Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами</p>	67	

					<p>по теме, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.</p>	<p>выполнения заданий творческого и поискового характера. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Использовать знаково-символические средства представления информации. Использование средств информационных и коммуникационных. Фиксировать результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений. Готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Личностные Мотивация учебной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать</p>			
	48	Закрепление. Устные приёмы вычислений.				<p>Предметные Учащиеся научатся вычитать однозначное число из двузначного в случае разбиения разряда; отработают умение чертить схему по условию задачи.</p>		68	
	49	Закрепление. Решение задач изученных видов.						69	
	50	Что узнали. Чему научились. Тест				<p>Предметные Учащиеся закрепят приёмы вычисления приёмов вида $65+7$, $95-8$; умение решать задачи на нахождение уменьшаемого, отработают умение анализировать условие задачи.</p>	Тест	72-75	

	51	Буквенные выражения.				<p>Предметные Учащиеся закрепят понятие буквенного выражения.</p> <p>Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.</p> <p>Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Использовать знаково-символические средства представления информации.</p> <p>Использование средств информационных и коммуникационных. Фиксировать результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений. Готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>Личностные Мотивация учебной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.</p>		76-77	
	52	Буквенные выражения. Закрепление.				<p>Предметные Учащиеся познакомятся с понятием уравнение; научатся решению уравнений подбором подходящего значения переменной.</p>		78-79	
	53	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.				<p>Предметные Учащиеся познакомятся с понятием уравнение; научатся решению уравнений подбором подходящего значения переменной.</p>		80-81	

54	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.				<p>Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Использовать знаково-символические средства представления информации. Использование средств информационных и коммуникационных. Фиксировать результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений. Готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>Личностные Мотивация учебной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.</p>	82-83		
55	Проверка сложения.				<p>Предметные Учащиеся узнают о способах нахождения неизвестного слагаемого; научатся проверять результаты сложения.</p> <p>Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового</p>	84-85		

						<p>характера. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Использовать знаково-символические средства представления информации. Использование средств информационных и коммуникационных. Фиксировать результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений. Готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>Личностные Мотивация учебной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.</p>			
	56	Проверка вычитания.				<p>Предметные Учащиеся научатся проверять результаты вычитания; рассмотрят на примере и выучат правила нахождения уменьшаемого.</p>		86-87	
	57	Закрепление изученного.				<p>Предметные Учащиеся повторят свойства сложения, способ решения задач на отношения «больше, меньше на...»</p>		88	
	58	Закрепление изученного.						89	

59	Контрольная работа № 4 за 2 четверть				<p>Предметные Учащиеся проверят свои знания.</p> <p>Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Использовать знаково-символические средства представления информации. Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.</p> <p>Личностные Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия.</p>	Контрольная работа		
60	Работа над ошибками. Повторение пройденного.				<p>Предметные Учащиеся повторяют понятие уравнения, подбор корня уравнения, понятие выражение, нахождение его значения, решение задач на присоединение части, на отношения «больше, меньше на...», меры времени.</p>			
61	Закрепление изученного.				<p>Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Использовать знаково-символические средства представления информации. Использование средств информационных и коммуникационных. Фиксировать результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление. Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений. Готовность слушать собеседника и</p>		90-93	

						вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Личностные Мотивация учебной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.			
62	Сложение вида $45+23$.	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные приёмы) (27 ч)		Применять письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком, выполнять вычисления и проверку. Различать прямой, тупой и острый угол. Чертить углы разных видов на клетчатой бумаге. Выделять прямоугольник	Предметные Учащиеся научатся письменному приёму сложения двузначных чисел – сложению в столбик; повторяют устные приёмы вычислений. Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Использовать знаково-символические средства представления информации. Использование средств информационных и коммуникационных. Фиксировать результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений. Готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное		4		

					(квадрат) из множества четырехугольников. Чертить прямоугольник (квадрат) на клетчатой бумаге. Решать текстовые задачи арифметическим способом. Выполнять задания творческого и поискового характера. Выбирать заготовки в форме квадрата. Читать знаки и символы, показывающие как работать с бумагой при изготовлении изделий по технике «Оригами». Собирать	поведение и поведение окружающих. Личностные Мотивация учебной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками. Предметные Учащиеся научатся вычитать в столбик; закрепят умение правильно записывать числа при вычислении в столбик; отработают умение решать задачи в два действия. Предметные Учащиеся повторяют способы проверки сложения и вычитания, понятие буквенного выражения, его значение; закрепят умение вычислять в столбик. Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Использовать знаково-символические средства представления информации. Использование средств информационных и коммуникационных. Фиксировать результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений. Готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное			
	63	Вычитание вида 57-26.						5	
	64	Проверка сложения и вычитания.						6	
	65	Закрепление изученного.						7	

					информацию по теме «Оригами» из различных источников, включая Интернет.	поведение и поведение окружающих. Личностные Мотивация учебной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.			
	66	Практическая работа. Угол. Виды углов.			Читать представлены в графическом виде план изготовления изделия и работать по нему изделие. Составлять план работы. Работать в группах, анализировать и оценивать ход работы и ее результат. Работать в паре. Излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения	Предметные Учащиеся познакомятся с видами углов. Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Использовать знаково-символические средства представления информации. Использование средств информационных и коммуникационных. Фиксировать результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений. Готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Личностные Мотивация учебной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия. Навыки	Практическая работа	8-9	
	67	Закрепление изученного. Решение задач.						10-11	

					товарища.	сотрудничества с взрослыми и сверстниками.			
	68	Сложение вида 37+48.				Предметные Учащиеся рассмотрят сложение в столбик в случае переполнения разряда; отработают умение решать уравнения и задачи.		12	
	69	Сложение вида 37+53.				Предметные Учащиеся рассмотрят частный случай сложения в столбик; закрепят понятие прямого угла, периметр многоугольника. Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Использовать знаково-символические средства представления информации. Использование средств информационных и коммуникационных. Фиксировать результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений. Готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Личностные Мотивация учебной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к		13	

						выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.			
	70	Прямоугольник.				<p>Предметные Учащиеся познакомятся с понятием «прямоугольник»; отработают навык устных приёмов вычислений; научатся чертить прямоугольник на клетчатой бумаге; отработают умение вычислять в столбик.</p> <p>Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Использовать знаково-символические средства представления информации. Использование средств информационных и коммуникационных. Фиксировать результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений. Готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>Личностные Мотивация учебной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия. Навыки</p>		14	
	71	Прямоугольник.				<p>Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Использовать знаково-символические средства представления информации. Использование средств информационных и коммуникационных. Фиксировать результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений. Готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>Личностные Мотивация учебной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия. Навыки</p>		15	

						сотрудничества с взрослыми и сверстниками.			
	72	Сложение вида 87+13.				<p>Предметные Учащиеся рассмотрят частный случай сложения в столбик; закрепят понятие прямого угла, периметр многоугольника.</p> <p>Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Использовать знаково-символические средства представления информации. Использование средств информационных и коммуникационных. Фиксировать результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений. Готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>Личностные Мотивация учебной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.</p>		16	

	73	Закрепление изученного. Решение задач.				Предметные Учащиеся закрепят способ вычислений в столбик; понятие «прямой угол»; отработают умение решать уравнения и задачи.		17	
	74	Вычисления вида $32+8$, $40-8$.				Предметные Учащиеся рассмотрят частный случай сложения в столбик		18	
	75	Вычитание вида $50-24$.				Предметные Учащиеся научатся вычитать двузначное число из двузначного с разбиением разряда десятков.		19	
	76	Странички для любознательных.				Предметные Учащиеся закрепят умение решать задачи, примеры в столбик. Учащиеся выполняют задания творческого и поискового характера.		20- 21	
	77	Что узнали. Чему научились. Тест				Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Использовать знаково-символические средства представления информации. Использование средств информационных и коммуникационных. Фиксировать результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений. Готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное	Тест	22- 27	

						поведение и поведение окружающих. Личностные Мотивация учебной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.			
	78	Контрольная работа № 5				Предметные Учащиеся проверяют свои знания. Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Использовать знаково-символические средства представления информации. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений. Личностные Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия.	Контрольная работа		
	79	Работа над ошибками. Странички для любознательных.				Предметные Учащиеся выполняют задания творческого и поискового характера.		28	
	80	Вычитание вида 52-24.				Предметные Учащиеся научатся вычитать двузначное число из двузначного с разбиением разряда десятков. Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Использовать знаково-		29	

						<p>символические средства представления информации.</p> <p>Использование средств информационных и коммуникационных. Фиксировать результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений. Готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>Личностные Мотивация учебной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.</p>			
	81	Закрепление. Решение задач.				<p>Предметные Учащиеся закрепят умение решать задачи, примеры в столбик.</p>		30	
	82	Закрепление изученного.						31	
	83	Свойства противоположных сторон прямоугольника.				<p>Предметные Учащиеся познакомятся со свойствами прямоугольника; отработают навык устных приёмов вычислений.</p> <p>Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.</p> <p>Умения планировать, контролировать и оценивать</p>		32	
	84	Закрепление изученного.						33	

						<p>учебные действия. Использовать знаково-символические средства представления информации.</p> <p>Использование средств информационных и коммуникационных. Фиксировать результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление. Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений. Готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>Личностные Мотивация учебной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.</p>			
	85	Квадрат.				<p>Предметные Учащиеся познакомятся со свойствами квадрата; отработают навык устных приёмов вычислений.</p> <p>Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.</p> <p>Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Использовать знаково-символические средства представления информации.</p> <p>Использование средств информационных и коммуникационных. Фиксировать результаты измерения величин и анализировать изображения,</p>		34	
	86	Квадрат.				<p>Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.</p> <p>Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Использовать знаково-символические средства представления информации.</p> <p>Использование средств информационных и коммуникационных. Фиксировать результаты измерения величин и анализировать изображения,</p>		35	
	87	Наши проекты. Оригами.				<p>Проект</p>	36-37		

						<p>звуки, готовить своё выступление. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений. Готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>Личностные Мотивация учебной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.</p>			
	88	Что узнали. Чему научились. Тест				<p>Предметные Учащиеся проверят умение складывать и вычитать в столбик; подбирать выражение к условию задачи на отношение «больше (меньше) на...»; закрепят понятия квадрата и прямоугольника.</p> <p>Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.</p> <p>Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Использовать знаково-символические средства представления информации.</p> <p>Использование средств информационных и коммуникационных. Фиксировать результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей,</p>	Тест	40-45	

						<p>построения рассуждений. Готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>Личностные Мотивация учебной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.</p>						
89	Конкретный смысл действия умножения.	Умножение и деление (26 ч)	<p>Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения • (точка) и деления : (две точки). Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении</p>	<p>Моделировать действие <i>умножение</i>. Заменять сумму одинаковых слагаемых Произведением, произведение - суммой одинаковых слагаемых (если возможно). Умножать 1 и 0 на число. Использовать переместительное свойство умножения при</p>	<p>Предметные Учащиеся научатся находить произведение без таблицы умножения; использовать новое арифметическое действие – умножение; отработают умение решать задачи на основной смысл умножения; научатся составлять схемы к задачам на умножение. Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Использовать знаково-символические средства представления информации. Использование средств информационных и коммуникационных. Фиксировать результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений. Готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и</p>		48					
90	Конкретный смысл действия умножения.									49		
91	Вычисление результата умножения с помощью сложения.										50	
92	Задачи на умножение.										51	

			и записи выражений. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2 – 3 действия (со скобками	вычислениях. Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия <i>умножение</i> . Решать текстовые задачи на умножение. Искать различные способы решения одной и той же задачи. Находить периметр прямоугольника. Моделировать действие <i>деление</i> . Решать текстовые задачи на деление. Выполнять	аргументировать свою точку зрения. Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Личностные Мотивация учебной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.			
93	Периметр прямоугольника.				Предметные Учащиеся научатся находить периметр прямоугольника рациональным способом. Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Использовать знаково-символические средства представления информации. Использование средств информационных и коммуникационных. Фиксировать результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений. Готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Личностные	52		

				и без них). Периметр прямоугольника (квадрата). Решение задач в одно действие на умножение и деление.	задания логического и поискового характера. Работать в паре. Излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища.	Мотивация учебной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками. Предметные Учащиеся рассмотрят случаи умножения единицы и нуля. Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Использовать знаково-символические средства представления информации. Использование средств информационных и коммуникационных. Фиксировать результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений. Готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Личностные Мотивация учебной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.			
	94	Умножение нуля и единицы.						53	

	95	Названия компонентов и результата умножения.				Предметные Учащиеся научатся называть компоненты и результат умножения.		54	
	96	Закрепление изученного. Решение задач.				Предметные Учащиеся отрабатывают умение решать задачи на основной смысл действия умножения; закрепят умение умножать на 0 и 1.		55	
	97	Переместительное свойство умножения.				Предметные Учащиеся рассмотрят задачи, иллюстрирующие переместительное свойство умножения; научатся применять переместительное свойство умножения к вычислениям.		56	
	98	Переместительное свойство умножения.				Предметные Учащиеся рассмотрят задачи, иллюстрирующие переместительное свойство умножения; научатся применять переместительное свойство умножения к вычислениям. Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Использовать знаково-символические средства представления информации. Использование средств информационных и коммуникационных. Фиксировать результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений. Готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Личностные		57	

						Мотивация учебной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.			
	99	Контрольная работа № 6 за 3 четверть				Предметные Учащиеся проверят свои знания. Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Использовать знаково-символические средства представления информации. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений. Личностные Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия.	Контрольная работа		
	100	Работа над ошибками. Конкретный смысл действия деления.				Предметные Учащиеся познакомятся с действием деления; рассмотрят способ решения задач на деление по содержанию, деление на равные части. Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Использовать знаково-символические средства представления информации. Использование средств информационных и коммуникационных. Фиксировать результаты измерения величин и анализировать изображения,		58	
	101	Конкретный смысл действия деления.							
	102	Конкретный смысл действия деления.						59	
	103	Закрепление изученного.						60	

104	Что узнали. Чему научились. Тест				звуки, готовить своё выступление. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений. Готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Тест	61	
105	Закрепление.				Личностные Мотивация учебной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.		68-70	
106	Названия компонентов и результата деления.				Предметные Учащиеся научатся называть компоненты и результат деления; отработают умение решать задачи на деление. Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Использовать знаково-символические средства представления информации. Использование средств информационных и коммуникационных. Фиксировать результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений. Готовность слушать		62	

					<p>собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>Личностные Мотивация учебной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.</p>			
107	Связь между компонентами и результатом умножения.			<p>Использовать связь между компонентами и результатом умножения для выполнения деления. Умножать и делить на 10. Решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Решать задачи на нахождение третьего слагаемого. Выполнять умножение и деление с числами 2 и 3.</p>	<p>Предметные Учащиеся повторят основной смысл умножения и деления; узнают, какая связь существует между компонентами и результатом умножения. Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Использовать знаково-символические средства представления информации. Использование средств информационных и коммуникационных. Фиксировать результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений. Готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное</p>		72	

					<p>Прогнозировать результат вычислений.</p> <p>Решать задачи логического и поискового характера.</p> <p>Оценивать результаты продвижения по теме, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.</p>	<p>поведение и поведение окружающих.</p> <p>Личностные Мотивация учебной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.</p>			
	108	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.				<p>Предметные Учащиеся научатся находить частное по произведению; использовать рациональный способ вычисления периметра квадрата.</p>		73	
	109	Приёмы умножения и деления на 10.				<p>Предметные Учащиеся рассмотрят умножение и деление на 10; закрепят способ вычисления периметра квадрата; отработают умение решать задачи на деление.</p>		74	
	110	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».				<p>Предметные Учащиеся познакомятся с величинами: цена, количество, стоимость; закрепят умение умножать и делить на 10.</p>		75	
	111	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.				<p>Предметные Учащиеся закрепят умение умножать и делить на 10; отработают умение решать задачи на нахождение цены, количества, стоимости; рассмотрят задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.</p>		76	
	112	Закрепление изученного. Решение задач.				<p>Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Использовать знаково-символические средства представления</p>		77	

						<p>информации. Использование средств информационных и коммуникационных. Фиксировать результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений. Готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>Личностные Мотивация учебной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.</p>			
	113	Контрольная работа № 7				<p>Предметные Учащиеся проверяют свои знания.</p> <p>Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Использовать знаково-символические средства представления информации. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.</p> <p>Личностные Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия.</p>	Контрольная работа		

	114 Работа над ошибками. Анализ контрольной работы.				Предметные Учащиеся проверят первичное усвоение темы «Умножение и деление».			
	115 Умножение числа 2 и на 2.	Табличное умножение и деление (14 ч)			Предметные Учащиеся рассмотрят табличные случаи умножения на 2. Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Использовать знаково-символические средства представления информации. Использование средств информационных и коммуникационных. Фиксировать результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений. Готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Личностные Мотивация учебной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.	80		

	116	Умножение числа 2 и на 2.				Предметные Учащиеся продолжат составление и заучивание таблицы умножения на 2.		81	
	117	Приёмы умножения числа 2.				Предметные Учащиеся рассмотрят способы нахождения значения табличного произведения с помощью предыдущего и последующего результатов, переместительного свойства умножения и замены умножения сложением; отработают умение решать задачи на основной смысл умножения и деления.		82	
	118	Деление на 2.				Предметные Учащиеся закрепят знание таблицы умножения на 2 через рассмотрение случаев деления; отработают умение решать задачи на основной смысл деления.		83	
	119	Деление на 2.				Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.		84	
	120	Закрепление изученного. Решение задач.				Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Использовать знаково-символические средства представления информации.		85	
	121	Что узнали. Чему научились. Тест				Использование средств информационных и коммуникационных. Фиксировать результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений. Готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Тест	88-89	
						Личностные			

						Мотивация учебной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.			
	122	Умножение числа 3 и на 3.				Предметные Учащиеся рассмотрят табличные случаи умножения на 3; составление и заучивание таблицы умножения на 3; отработают умение решать задачи на основной смысл умножения.		90	
	123	Умножение числа 3 и на 3.				Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Использовать знаково-символические средства представления информации. Использование средств информационных и коммуникационных. Фиксировать результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений. Готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Личностные Мотивация учебной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка,		91	

						умение анализировать свои действия. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.			
	124	Деление на 3.				<p>Предметные Учащиеся рассмотрят табличные случаи деления на 3; закрепят знание таблицы умножения на 3; умение решать задачи на деление.</p> <p>Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Использовать знаково-символические средства представления информации. Использование средств информационных и коммуникационных. Фиксировать результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений. Готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>Личностные Мотивация учебной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.</p>		92	
	125	Деление на 3.				<p>Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Использовать знаково-символические средства представления информации. Использование средств информационных и коммуникационных. Фиксировать результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений. Готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>Личностные Мотивация учебной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.</p>		93	

	126	Закрепление изученного. Деление на 2 и 3.				Предметные Учащиеся отработают таблицу умножения и деления на 2 и 3.		94	
	127	Итоговая контрольная работа № 8				Предметные Учащиеся проверят свои знания. Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Использовать знаково-символические средства представления информации. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений. Личностные Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия.	Контрольная работа		
	128	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились.				Предметные Учащиеся отработают таблицу умножения и деления на 2 и 3; решение задач на умножение и деление; повторят умножение на 0, 1, 10.		96-99	
	129	Что узнали, чему научились во 2 классе? Числа от 1 до 100. Тест	Повторение изученного материала за год (8 ч)	Числа от 1 до 100. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приёмы.		Метапредметные Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. Использовать знаково-символические средства представления информации. Использование средств информационных и коммуникационных. Фиксировать результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление. Овладение	Тест	102-103	
	130 - 131	Итоговое повторение. Сложение и вычитание.						104-106	
	132 - 133	Итоговое повторение. Умножение и деление						106-108	

	134 - 135	Итоговое повторение. Решение задач.		Решение задач изученных видов.		логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений. Готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Личностные Мотивация учебной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.		109- 110	
	136	Обобщение изученного.							
		Резерв							

7 раздел. Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2010.
2. Сборник рабочих программ «Школа России». Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011.
3. Асмолов А. Г., Бурменская Г.В., Володарская И.В. и др.; под редакцией Асмолова А.Г. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя. –издание второе. М. Просвещение, 2011г.
4. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011.
5. Ковалева Г.С., Логинова О.Б. Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 3ч. М.: Просвещение, 2011г.
6. Козлов В.В, Кондаков А.М.. Фундаментальное ядро содержания общего образования. – 4-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011.
7. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа.—2 е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2010.
8. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения (1,2 часть)
9. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189)

Учебно-методическое обеспечение

1. Математика. 2 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электр. носителе. В 2 ч. / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. - М.: Просвещение, 2012.
2. Математика. 2 класс. Рабочая тетрадь для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. - М.: Просвещение, 2015.
3. Поурочные разработки по математике: 2 класс: к учебнику М.И. Моро и др. «Математика. 2 класс. В 2 ч.»/ С.В. Бахтина. - М.: Издательство «Экзамен», 2012.