

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Калининграда  
средняя общеобразовательная школа № 44

---

Приложение к ООП СОО  
(в соответствии с ФкГОС)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

среднего общего образования  
по **технологии**, 10-11 классы

Автор / Разработчик: Маханькова О.Б.  
МО учителей эстетического цикла

Утверждена на заседании  
педагогического совета,  
протокол № 14  
от 20 июня 2019 года

**2019-2020 учебный год**

г. Калининград

Рабочая программа по предмету «Технология» для 10-11-х классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и авторской программы «Технология трудовое обучение для 5-11 классов», под редакцией В.Д. Симоненко для общеобразовательных учреждений.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Технология» является усвоение содержания учебного предмета «Технология» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (далее ФкГОС) среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования образовательной организации.

Программа предмета «Технология» рассчитана на 2 года. Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 69 часов со следующим распределением часов по классам: 10 класс – 35 часов; 11 класс – 34 часа.

Главными задачами реализации учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) являются:

- подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной;
- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

#### **Технологии, используемые в обучении:**

- проектный метод обучения;
- исследовательский метод в обучении;
- лекции.

#### **Методы и формы контроля:**

- методы организации учебно-познавательной деятельности;
- методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности;
- дифференцированный подход к детям с учетом их возрастных и индивидуальных психологических особенностей;
- методы контроля и самоконтроля в процессе обучения.

Контрольных работ – 2;

практических работ –16 (10 класс), 16 (11 класс);  
защита проекта – 2.

**Формы промежуточной аттестации:** защита проекта 1 раз в полугодие.

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

В результате изучения технологии ученик должен:

#### **Знать/понимать:**

- влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

#### **Уметь:**

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- составлять план деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач;
- проектировать материальный объект или услугу;
- оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.

## **2. Содержание программы по технологии 2019-2020 учебный год /10 класса, 35 часов**

### **Раздел 1. Производство, труд и технологии (16 часов).**

Технология как часть общечеловеческой культуры Теоретические сведения. Понятие «культура», виды культуры. Материальная и духовная составляющие культуры, их взаимосвязь. Понятия «технология» и «технологическая культура». Технология как область знания и практическая деятельность человека. Виды промышленных технологий. Технологии непроизводственной сферы и универсальные технологии. Три составляющие технологии (инструмент, станок, технологический процесс). Технологические уклады и их основные технические достижения. Практические работы. Подготовка доклада об интересующем открытии в области науки и техники. Попытка реконструкции исторической ситуации (открытие колеса, приручение огня, зарождение металлургии).

Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства. Теоретические сведения. Развитие технологической культуры в результате научно-технических и социально-экономических достижений. Понятия «техносфера», «техника», «наука», «производство». Взаимозависимость науки и производства. Потребность в научном знании. Наука как сфера че-

ловеческой деятельности и фактор производства. Наукоёмкость материального производства. Практическая работа. Подготовка доклада об интересующем открытии (известном учёном, изобретателе) в области науки и техники.

Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества. Теоретические сведения. Влияние научно-технической революции на качество жизни человека и состояние окружающей среды. Динамика развития промышленных технологий и истощение сырьевых ресурсов «кладовой» Земли. Основные насущные задачи новейших технологий. Практические работы. Посадка деревьев и кустарников возле школы. Оценка запылённости воздуха. Определение наличия нитратов и нитритов в пищевых продуктах.

Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду. Теоретические сведения. Природоохранные технологии. Основные направления охраны природной среды. Экологически чистые и безотходные производства. Сущность и виды безотходных технологий. Переработка бытового мусора и промышленных отходов. Комплекс мероприятий по сохранению лесных запасов, защите гидросферы, уменьшению загрязнённости воздуха. Рациональное использование лесов и пахотных земель, минеральных и водных ресурсов. Сохранение гидросферы. Очистка естественных водоёмов. Понятие «альтернативные источники энергии». Использование энергии Солнца, ветра, приливов и геотермальных источников, энергии волн и течений. Термоядерная энергетика. Биогазовые установки. Исследования возможности применения энергии волн и течений. Практические работы. Оценка качества пресной воды. Оценка уровня радиации.

Экологическое сознание и мораль в техногенном мире. Теоретические сведения. Экологически устойчивое развитие человечества. Биосфера и её роль в стабилизации окружающей среды. Необходимость нового, экологического сознания в современном мире. Характерные черты проявления экологического сознания. Необходимость экономии ресурсов и энергии. Охрана окружающей среды. Практические работы. Уборка мусора около школы или в лесу. Выявление мероприятий по охране окружающей среды на действующем промышленном предприятии.

Перспективные направления развития современных технологий. Теоретические сведения. Основные виды промышленной обработки материалов. Электротехнологии и их применение: электронно-ионная (аэрозольная) технология; метод магнитной очистки; метод магнитоимпульсной обработки; метод прямого нагрева; электрическая сварка. Лучевые технологии: лазерная и электронно-лучевая обработка. Ультразвуковые технологии; ультразвуковая сварка и ультразвуковая дефектоскопия. Плазменная обработка: напыление, резка, сварка; применение в порошковой металлургии. Технологии послойного прототипирования и их использование. Нано технологии: история открытия. Понятия «нано технологии», «нано частица», «нано материал». Нано продукты: технология по атомной (по молекулярной) сборки. Перспективы применения нано технологии. Практическая работа. Посещение промышленного предприятия (ознакомление с современными технологиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания).

Новые принципы организации современного производства. Теоретические сведения. Пути развития индустриального производства. Рационализация, стандартизация производства. Конвейеризация, непрерывное (поточное) производство. Расширение ассортимента промышленных товаров в результате изменения потребительского спроса. Гибкие производственные системы. Многоцелевые технологические машины. Глобализация системы мирового хозяйства. Практическая работа. Подготовка рекомендаций по внедрению новых

технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте (производственном участке).

Автоматизация технологических процессов. Теоретические сведения. Возрастание роли информационных технологий. Автоматизация производства на основе информационных технологий. Автоматизация технологических процессов и изменение роли человека в современном и перспективном производстве. Понятия «автомат» и «автоматика». Гибкая и жёсткая автоматизация. Применение автоматизированных систем управления технологическими процессами (АСУТП) на производстве. Составляющие АСУТП. Практическая работа. Экскурсия на современное производственное предприятие.

## **Раздел 2. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность (19 часов).**

Понятие творчества. Теоретические сведения. Понятие творчества. Введение в психологию творческой деятельности. Понятие «творческий процесс». Стадии творческого процесса. Виды творческой деятельности: художественное, научное, техническое творчество. Процедуры технического творчества. Проектирование. Конструирование. Изобретательство. Результат творчества как объект интеллектуальной собственности. Способы повышения творческой активности личности при решении нестандартных задач. Понятие «творческая задача». Логические и эвристические (интуитивные) пути решения творческих задач, их особенности и области применения. Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ). Практическая работа. Упражнения на развитие мышления: решение нестандартных задач.

Защита интеллектуальной собственности. Теоретические сведения. Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Формы защиты авторства. Публикация. Патент на изобретение. Условия выдачи патентов, патентный поиск. Критерии патентоспособности объекта. Патентуемые объекты: изобретения, промышленные образцы, полезные модели, товарные знаки. Рационализаторские предложения. Правила регистрации товарных знаков и знака обслуживания. Практические работы. Разработка товарного знака своего (условного) предприятия. Составление формулы изобретения (ре-троизобретения) или заявки на полезную модель, промышленный образец.

Методы решения творческих задач. Теоретические сведения. Методы активизации поиска решений. Генерация идей. Прямая мозговая атака (мозговой шторм). Приёмы, способствующие генерации идей: аналогия, инверсия, эмпатия, фантазия. Обратная мозговая атака. Метод контрольных вопросов. Синектика. Поиск оптимального варианта решения. Морфологический анализ (морфологическая матрица), сущность и применение. Функционально-стоимостный анализ (ФСА) как метод экономии. Основные этапы ФСА. Использование ФСА на производстве. АРИЗ. Ассоциативные методы решения задач. Понятие «ассоциации». Методы фокальных объектов, гирлянд случайностей и ассоциаций, сущность и применение. Практические работы. Конкурс «Генераторы идей». Решение задач методом синектики. Игра «Ассоциативная цепочка шагов». Разработка новой конструкции входной двери с помощью эвристических методов решения задач.

Понятие об основах проектирования в профессиональной деятельности. Теоретические сведения. Проектирование как создание новых объектов действительности. Особенности современного проектирования. Возросшие требования к проектированию. Техно-технологические, социальные, экономические, экологические, эргономические факторы проектирования. Учёт требований безопасности при проектировании. Качества проектировщи-

ка. Значение эстетического фактора в проектировании, с эстетические требования к продукту труда. Художественный дизайн. Закономерности эстетического восприятия. Закон гармонии. Практические работы. Решение тестов на определение наличия качеств проектировщика. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта.

Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности. Теоретические сведения. Планирование профессиональной и учебной проектной деятельности. Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, пошаговое планирование действий. Алгоритм дизайна. Петля дизайна. Непредвиденные обстоятельства в проектировании, действия по коррекции проекта. Практическая работа. Планирование деятельности по учебному проектированию.

Источники информации при проектировании. Теоретические сведения. Роль информации в современном обществе. Необходимость информации на разных этапах проектирования. Источники информации: энциклопедии, энциклопедические словари, Интернет, E-mail, электронные справочники, электронные конференции, телекоммуникационные проекты. Поиск информации по теме проектирования. Практические работы. Воссоздать исторический ряд объекта проектирования. Формирование банка идей и предложений.

Создание банка идей продуктов труда. Теоретические сведения. Объекты действительности как воплощение идей проектировщика. Создание банка идей продуктов труда. Методы формирования банка идей. Творческий подход к выдвижению идей (одушевление, ассоциации, аналогии, варианты компоновок, использование методов ТРИЗ). Анализ существующих изделий как поиск вариантов дальнейшего совершенствования. Графическое представление вариантов будущего изделия. Клаузура. Практические работы. Создание банка идей и предложений. Выдвижение идей совершенствования своего проектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта с использованием метода морфологического анализа.

Дизайн отвечает потребностям. Рынок потребительских товаров и услуг. Теоретические сведения. Проектирование как отражение общественной потребности. Влияние потребностей людей на изменение изделий, технологий, материалов. Рынок потребительских товаров и услуг. Конкуренция товаропроизводителей. Методы выявления общественной потребности. Изучение рынка товаров и услуг. Правила составления анкеты. Определение конкретных целей проекта на основании выявления общественной потребности. Практические работы. Составление анкеты для изучения покупательского спроса. Проведение анкетирования для выбора объекта учебного проектирования.

Правовые отношения на рынке товаров и услуг. Теоретические сведения. Понятия «субъект» и «объект» на рынке потребительских товаров и услуг. Нормативные акты, регулирующие отношения между покупателем и производителем (продавцом). Страхование. Источники получения информации о товарах и услугах. Торговые символы, этикетки, маркировка, штрих код. Сертификация продукции. Практические работы. Изучение рынка потребительских товаров и услуг. Чтение учащимися маркировки товаров и сертификатов на различную продукцию.

Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта. Бизнес-план. Теоретические сведения. Пути продвижения проектируемого продукта на потребительский рынок. Понятие маркетинга, его цели и задачи. Реклама как фактор маркетинга. Средства рекламы. Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта. Задачи бизнес-плана. Определение целевых рамок продукта и его места на рынке. Оценка издержек на производство. Определение состава маркетинговых мероприятий по рекламе, стимулированию

продаж, каналам сбыта. Прогнозирование окупаемости и финансовых рисков. Понятие рентабельности. Экономическая оценка проекта. Практическая работа. Составление бизнес-плана на производство проектируемого (или условного) изделия (услуги).

Защита проекта.

## **Содержание программы 2019-2020 учебный год /11 класса, 34 часа**

### **Раздел 1. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность (16 часов).**

Выбор объекта проектирования и требования к нему. Теоретические сведения. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Определение требований и ограничений к объекту проектирования. Выбор объекта проектирования. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием методов ТРИЗ. Выбор материалов для изготовления проектного изделия. Механические свойства материалов. Практические работы. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Выбор материалов для проектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием морфологического анализа, ФСА и др.

Расчёт себестоимости изделия. Теоретические сведения. Понятия стоимости, себестоимости и рыночной цены изделия. Составляющие себестоимости продукции, накладные расходы, формула себестоимости. Расчёт себестоимости проектных работ. Формула прибыли. Статьи расходов проекта. Цена проекта. Оплата труда проектировщика. Практическая работа. Предварительный расчёт материальных затрат на изготовление проектного изделия.

Документальное представление проектируемого продукта труда. Теоретические сведения. Стандартизация как необходимое условие промышленного проектирования. Проектная документация: технический рисунок, чертёж, сборочный чертёж, резюме по дизайну, проектная спецификация. Использование компьютера для выполнения чертежа проектируемого изделия. Практические работы. Составление резюме и дизайн-спецификации проектируемого изделия. Выполнение рабочих чертежей проектируемого изделия.

Организация технологического процесса. Теоретические сведения. Технологический процесс изготовления нового изделия. Технологическая операция. Технологический переход. Маршрутные и операционные карты. Содержание и правила составления технологической карты. Практическая работа. Выполнение технологической карты проектного изделия.

Выполнение операций по созданию продуктов труда. Теоретические сведения. Реализация технологического процесса изготовления деталей. Процесс сборки изделия из деталей. Соблюдение правил безопасной работы. Промежуточный контроль этапов изготовления. Практическая работа. Изготовление проектируемого объекта.

Анализ результатов проектной деятельности. Теоретические сведения. Понятие качества материального объекта, услуги, технического процесса. Критерии оценки результатов проектной деятельности. Проведение испытаний объекта. Самооценка проекта. Рецензирование. Практическая работа. Апробация готового проектного изделия и его доработка, самооценка проекта.

Презентация проектов и результатов труда. Теоретические сведения. Критерии оценки выполненного проекта. Критерии оценки защиты проекта. Выбор формы презентации. Использование технических средств в процессе презентации. Презентация проектов и результатов труда. Оценка проектов.

## **Раздел 2. Производство, труд и технологии (8 часов).**

Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда. Теоретические сведения. Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект профессиональной деятельности. Исторические предпосылки возникновения профессий. Разделение труда. Формы разделения труда. Специализация как форма общественного разделения труда и фактор развития производства. Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда. Практические работы. Определение целей, задач и основных компонентов своей будущей профессиональной деятельности. Определение по видам специализации труда: профессии родителей, преподавателей школы, своей предполагаемой профессиональной деятельности. Анализ форм разделения труда в организации.

Структура и составляющие современного производства. Теоретические сведения. Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства. Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты производственной (преобразовательной) деятельности: товар, услуги. Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности развития сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов. Производственное предприятие. Производственное объединение. Научно-производственное объединение. Структура производственного предприятия. Практические работы. Определение сферы производства промышленных предприятий своего региона (района) и типа предприятия: производственное предприятие, объединение, научно-производственное объединение. Посещение производственного предприятия, определение составляющих конкретного производства.

Нормирование и оплата труда. Теоретические сведения. Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавливающие и контролирующие нормы труда. Система оплаты труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. Сдельная, повременная и договорная формы оплаты труда. Виды, применение и способы расчёта. Роль форм заработной платы в стимулировании труда. Практические работы. Изучение нормативных производственных документов. Определение вида оплаты труда для работников определённых профессий.

Культура труда и профессиональная этика. Теоретические сведения. Понятие культуры труда и её составляющие. Технологическая дисциплина. Умение организовывать своё рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности. Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и её виды. Практические работы. Расчёт эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. Анализ своего учебного дня и предложения по его реорганизации, повышающие эффективность учёбы. Обоснование смысла и содержания этических норм своей будущей профессиональной деятельности.

## **Раздел 3. Профессиональное самоопределение и карьера (10 часов).**

Этапы профессионального становления и карьера. Теоретические сведения. Понятие профессионального становления личности. Этапы и результаты профессионального становления личности (выбор профессии, профессиональная обученность, профессиональная

компетентность, профессиональное мастерство). Понятия карьеры, должностного роста и призвания. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку. Планирование профессиональной карьеры. Практические работы. Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.

Рынок труда и профессий. Теоретические сведения. Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложения на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Центры занятости. Практические работы. Изучения регионального рынка труда. Изучение содержания трудовых действий, уровня образования, заработной платы, мотивации, удовлетворённости трудом работников различных профессий.

Центры профконсультационной помощи. Теоретические сведения. Профконсультационная помощь: цели и задачи. Методы и формы работы специализированных центров занятости. Виды профконсультационной помощи: справочно-информационная, диагностическая, психологическая, корректирующая, развивающая. Практическая работа. Посещение центров профконсультационной помощи и знакомство с их работой.

Виды и формы получения профессионального образования. Теоретические сведения. Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг. Практическая работа. Изучение регионального рынка образовательных услуг.

Формы само презентации для профессионального образования и трудоустройства. Теоретические сведения. Проблемы трудоустройства. Формы само презентации. Понятие «профессиональное резюме». Правила составления профессионального резюме. Автобиография как форма само презентации. Собеседование. Правила само презентации при посещении организации. Типичные ошибки при собеседовании. Практическая работа. Составление автобиографии и профессионального резюме.

Планирование профессиональной карьеры. Творческая проектная деятельность. Теоретические сведения. Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения. Практическая работа. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

### 3. Тематическое планирование по технологии, 10 класс (35 часов)

№ раз-дела	Раздел			Дата	Формы контроля
	№ уро-ка-блока	кол-во часов	Тема урока		
Раздел I. Производство, труд и технологии» (16 часов)					
	1-2	4	Технология как часть общечеловеческой культуры. Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства.	сентябрь	Устный опрос; оценка подготовленных учащимися докладов. Тестирование по теме «Технологии как часть общечеловеческой культуры»
	3-4	4	Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества. Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду.	октябрь	Устный опрос; контроль по итогам практической работы.
	5-6	4	Экологическое сознание и мораль в техногенном мире. Перспективные направления развития современных технологий.	ноябрь	Устный опрос; контроль по итогам практической работы.
	7-8	4	Новые принципы организации современного производства. Автоматизация технологических процессов.	декабрь	Устный опрос; проверка самостоятельной работы.
Раздел 2. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность (18 часов).					
	9	2	Понятие творчества. Защита интеллектуальной собственности.	январь	Контроль по результатам практической работы
	10	2	Методы решения творческих задач. Понятие об основах проектирования в профессиональной деятельности.	февраль	Устный опрос; контроль по итогам практической работы.
	11	2	Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности. Источники информации при проектировании	февраль	Устный опрос; контроль по итогам практической работы.
	12	2	Создание банка идей продуктов труда	март	Контроль по результатам практической работы
	13	2	Дизайн отвечает потребностям. Рынок потребительских товаров и услуг Правовые отношения на рынке товаров и услуг	март	Устный опрос; контроль по итогам практической работы.
	14	2	Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта.	апрель	Контроль по результатам прак-

			Бизнес-план.		тической работы
	15	2	Составление бизнес-плана.	апрель	Устный опрос; контроль по итогам практической работы.
	16-17	4	Защита бизнес-плана.	май	Контроль по результатам практической работы
		1	Резервное время		
<b>Итого</b>		35			

### Тематическое планирование по технологии, 11 класс (34 часа)

№ раздела	Раздел			Дата	Формы контроля
	№ урока-блока	кол-во часов	Тема урока		
Раздел I. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность (16 часов)					
	1-2	4	Выбор объекта проектирования и требования к нему. Расчет себестоимости изделия.	сентябрь	Устный опрос; оценка подготовленных учащимися докладов.
	3-4	4	Документальное представление проектируемого продукта труда Стандартизация при проектировании.	октябрь	Устный опрос; контроль по итогам практической работы.
	5-6	4	Организация технологического процесса. Выполнение операций по созданию продуктов труда.	ноябрь	Устный опрос; контроль по итогам практической работы.
	7-8	4	Анализ результатов проектной деятельности Презентация проекта.	декабрь	Устный опрос; контроль по итогам проектной деятельности.
Раздел 2. «Производство, труд и технологии» (8 часов)					
	9-10	4	Понятие профессиональной деятельности. Производственное объединение. Нормирование и оплата труда.	январь	Контроль по результатам практической работы
	11-12	4	Система нормирования труда, её назначение Культура труда и профессиональная этика.	февраль	Устный опрос; контроль по итогам практической работы.
Раздел 3. Профессиональное самоопределение и карьера (10 часов)					
	13	2	Этапы профессионального становления. Рынок труда и профессий.		Устный опрос; контроль по итогам практической работы.

	14	2	Центры профконсультационной помощи. Виды и формы получения профессионального образования.		Устный опрос; контроль по итогам практической работы.
	15	2	Планирование профессиональной карьеры.		Устный опрос; контроль по итогам практической работы.
	16-17	4	Защита проекта		Устный опрос; контроль по итогам проектной деятельности.
<b>Итого</b>		34			

## 5. Учебно-методическое обеспечение

**Учебник:** Симоненко В.Д. Технология. Базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2014

**Пособие для обучающегося:** Симоненко В.Д. Технология. Базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2014

### **Пособие для педагога:**

1. Твоя профессиональная карьера: Учеб. Для 8-11 кл. общеобразоват. учреждений/ М.С. Гуткин, Г.Ф. Михальченко, А.В. Прудило, и др.; Под ред. С.Н. Чистяковой, Т.И. Шалавиной. – 3-е изд.-М.: Просвещение, 2000.-191с.
2. Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений / Под ред. В.Д. Симоненко.- М.: Вентана- Граф, 2007
3. Технология: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений / Под ред. В.Д. Симоненко.- М.: Вентана- Граф, 2008
4. Технология:10-11 классы: базовый уровень: методические рекомендации/ Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана- Граф, 2011.- 272 с.

### **Электронные образовательные ресурсы:**

- библиотека оцифрованных изображений (фотографии, иллюстрации, творческие проекты, лучшие эскизы и работы учащихся);
- слайд–лекции по ключевым темам курса;
- редакторы текста;
- графические редакторы (моделирование формы и узора);
- индивидуальные пакеты задач (на развитие творческого мышления);
- схемы, плакаты, таблицы;
- интернет-ресурсы.

### Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

- оценка «5» ставится, если учащийся: полностью освоил учебный материал; умеет изложить его своими словами; самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
- оценка «4» ставится, если учащийся: в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
- оценка «3» ставится, если учащийся: не усвоил существенную часть учебного материала; допускает значительные ошибки при его изложении своими словами; затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами; слабо отвечает на дополнительные вопросы.
- оценка «2» ставится, если учащийся: почти не усвоил учебный материал; не может изложить его своими словами; не может подтвердить ответ конкретными примерами; не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

#### Проверка и оценка практической работы учащихся

- «5» – работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;
- «4» – работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;
- «3» – работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;
- «2» – ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

#### Критерии оценки проекта:

1. Оригинальность темы и идеи проекта.
2. Конструктивные параметры (соответствие конструкции изделия; прочность, надежность; удобство использования).
3. Технологические критерии (соответствие документации; оригинальность применения и сочетание материалов; соблюдение правил техники безопасности).
4. Эстетические критерии (композиционная завершенность; дизайн изделия; использование традиций народной культуры).
5. Экономические критерии (потребность в изделии; экономическое обоснование; рекомендации к использованию; возможность массового производства).
6. Экологические критерии (наличие ущерба окружающей среде при производстве изделия; возможность использования вторичного сырья, отходов производства; экологическая безопасность).

7. Информационные критерии (стандартность проектной документации; использование дополнительной информации).

Приложение 2.

### Образцы контрольных работ по предмету «Технология», 10-11 классы.

#### Итоговая контрольная работа по технологии 10 класс

1. Дайте определение понятию «культура» и назовите виды культуры.
2. Установите соответствие между правой и левой колонками:
3. Определите, какое слово из предлагаемых в перечне лишнее:  
Мозговая атака, синектика, аналогия, метод фокальных объектов, морфологический анализ.
4. Распределите предлагаемый перечень по группам, заполнив таблицу: токарь-револьверщик, заведующая поликлиникой, слесарь, животновод, терапевт, бригадир, учитель физики, журналист, программист, электрик.

Термин	Определение
1.Техническое творчество	А. разработка подробной схемы выполнения задуманного объекта и рабочих чертежей всех его деталей и отдельных частей машины.
2.Проектирование	Б. получение новых результатов в области техники в виде технических идей, рисунков, чертежей, воплощённых в реальных технических объектах.
3.Конструирование	В. творческая деятельность , в результате которой на основе научных знаний, технических достижений и решения изобретательских задач создаётся нечто принципиально новое.
4.Изобретательство	Г. разработка и обоснование проекта какого-либо объекта, отвлечённого от вещественной формы.
5.Рационализация	Д. действия, направленные на то, чтобы усовершенствовать, сделать более разумными машину, способ или процесс.

профессия	специальность	должность

- 5.Отметьте знаком (+) правильные утверждения, знаком (-) неправильные:
1. Профессиональной деятельностью можно считать временное занятие без предварительной теоретической и практической подготовки.
  - 2.Профессиональная деятельность характеризуется присущими ей особенностями: специфической обстановкой, условиями труда и отдыха, объектом и предметом труда.
  - 3.Успешность овладения профессиональной деятельностью зависит от мотива выбора данной профессии, профессиональной направленности и соответствия качеств личности работника выбранному им поприщу.
  4. Труд человека может быть профессиональным и непрофессиональным.
  5. Специализация труда в различных отраслях экономики имеет свою специфику.

6. Чем выше уровень технологической культуры, тем более успешной будет профессиональная деятельность.
7. В профессиональной сфере человеческой деятельности необязательно постоянно совершенствоваться, достаточно получить квалифицированные теоретические знания и приобрести навыки в работе.
8. Специализация труда не способствует росту производительности труда.

### Итоговая контрольная работа по технологии 11 класс

1. Дайте определение понятию «технология» и назовите виды промышленных технологий.
2. Установите соответствие между правой и левой колонками:

Термин	Определение
1. Конструирование	А. получение новых результатов в области техники в виде технических идей, рисунков, чертежей, воплощённых в реальных технических объектах.
2. Техническое творчество	Б. разработка подробной схемы выполнения задуманного объекта и рабочих чертежей всех его деталей и отдельных частей машины.
3. Проектирование	В. творческая деятельность, в результате которой на основе научных знаний, технических достижений и решения изобретательских задач создаётся нечто принципиально новое.
4. Рационализация	Г. разработка и обоснование проекта какого-либо объекта, отвлечённого от вещественной формы.
5. Изобретательство	Д. действия, направленные на то, чтобы усовершенствовать, сделать более разумными машину, способ или процесс.

3. Определите, какое слово из предлагаемых в перечне лишнее:

Метод контрольных вопросов, фантазия, функционально-стоимостный анализ, синектика, обратная мозговая атака.

4. Распределите предлагаемый перечень по группам, заполнив таблицу: врач, начальник смены, маляр, учитель математики, скрипач, директор завода, завуч школы, монтажник-высотник, строитель, военнослужащий.

профессия	специальность	должность

5. Отметьте знаком (+) правильные утверждения, знаком (-) неправильные:

1. Успешное овладение профессиональной деятельностью прежде всего зависит от наличия необходимых знаний по данной профессии и практического опыта.
2. Профессиональной деятельностью ошибочно считать временное занятие без предварительной теоретической и практической подготовки.
3. В профессиональной сфере человеческой деятельности необязательно постоянно совершенствоваться, достаточно получить квалифицированные теоретические знания и приобрести навыки в работе.

4. Профессиональную деятельность можно рассматривать как составляющую часть трудовой – основной деятельности человека.
5. Труд человека может быть умственным и физическим.
6. Специализация труда никак не связана с производительностью труда.
7. Профессиональной деятельностью можно считать временное занятие без предварительной теоретической и практической подготовки.
8. Специализация труда в различных отраслях экономики имеет свою специфику