

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 44

Приложение к ООП ООО
(в соответствии с ФГОС ООО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основного общего образования
по географии, 9 класс

Автор / Разработчик:
учитель географии Верютина Н.Л.

Утверждена на заседании
педагогического совета,
протокол № 14
от 20 июня 2019 года

2019-2020 учебный год
г. Калининград

Рабочая программа по предмету географии составлена на основе ФГОС ООО и авторской программы по географии Максаковский В.П. для общеобразовательных учреждений.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Географии» является усвоение содержания учебного предмета «География» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО и ООП ООО образовательной организации.

Программа предмета «География» рассчитана на 5 лет. Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет: 5 и 6 классы – по 35 часов, 7 - 8 классы – по 70 часов, 9 класс – 68 часов в год, итого – 278 часов.

Главными задачами реализации курса:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Предметные:

Выпускник 9 класса научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, систематизировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;

- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- оценивать характер взаимосвязи деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

Выпускник 9 класса получит возможность научиться:

- работать с различными источниками географической информации и приборами;
- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- читать географические карты;
- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;
- создавать письменные тексты, схемы, таблицы и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с различными географическими объектами и населением Земли.

Метапредметные результаты

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определения понятиям, классифицировать, структурировать материал, строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи,

- аргументировать собственную позицию, формулировать выводы, делать умозаключения, выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия своих одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности;
 - умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
 - формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования технических средств ИКТ как инструментальной основы развития коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий; формирование умений рационально использовать широко распространенные инструменты и технические средства информационных технологий;
 - умение извлекать информацию из различных источников (СМИ, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернет); умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;
 - умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, решения проблем, прогнозирования;
 - умение работать в группе – эффективно сотрудничать, взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов решения конфликтов;
 - умение организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями и здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия, культуры и социального взаимодействия.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание языка, культуры своего народа, своего края, общемирового культурного наследия; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,

- выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личностных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
 - формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;
 - освоение социальных норм и правил поведения в группе и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся, а также во взрослых сообществах; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
 - развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 - формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
 - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
 - формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
 - осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
 - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
 - формирование ответственного отношения к учению;
 - формирование основ экологической культуры.

2. Содержание программы по географии

9 класс/ 68 часов

Введение – 1 час

География как наука. Источники получения знаний о природе, населении. Методы получения, обработки и передачи геоинформации. Виды и уровни географического положения. Что изучают в курсе «География России. Население и хозяйство».

Раздел 1. Общая часть курса – 13 часов

Тема 1. Место России в мире – 4 часа

Политико-административное устройство России. Место России в мире по территории, населению. Знакомство с системой субъектов Федерации.

Географическое положение и границы России. Физико-географическое положение, геополитическое положение России. ЭГП и транспортно-географическое положение. Оценка разных видов географического положения России. Пограничные страны-соседи 1, 2, 3-го порядка. Современные отношения России со странами Европы, с США.

Государственная территория России. Понятие о государственной территории: часть суши, воздушное пространство, территориальные воды, недра. Зона Севера.

Тема 2. Население Российской Федерации – 5 часов

Исторические особенности заселения и освоения России. Татаро-монгольское нашествие и концентрация славян в междуречье Оки и Волги. Москва собирает русские земли. Направления колонизации и их смена. Народы, проживающие на территории, захваченной волнами колонизации. Переселенческие потоки после отмены крепостного права. Роль Сибирской железнодорожной магистрали.

Численность и естественный прирост населения. Численность населения в сравнении со странами мира. Перепись населения. Изменение численности населения: естественный прирост (рождаемость и смертность). Демографическая ситуация и проблемы. Половозрастная структура населения России.

Национальный состав населения России. Языковые семьи, группы. Основные религии.

Миграции населения. Направление и типы миграций. Внешние и внутренние миграции: причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

Городское и сельское население. Расселение населения. Исторические особенности возникновения городов. Виды, функции городов, их людность. Типы городов. Выяснение особенностей географии городов - миллионеров и агломераций. Проблемы крупнейших и малых городов. Изменение доли городского и сельского населения в России. Сельские поселения. География и типы сельских поселений по основным природным зонам. Сельские поселения близ крупных городов. Современные проблемы села. Размещение населения, типы и системы расселения. Основные зоны расселения и хозяйственного освоения. Зона Севера.

Тема 3. Географические особенности экономики Российской Федерации – 4 часа

География основных типов экономики на территории России. Классификация историко - экономических систем.

Структура экономики России. Отраслевая структура экономики России. Функциональная структура экономики России.

Проблемы природно-ресурсной основы экономики России. Роль природно-ресурсных отраслей в СССР и в современной России. Основные типы и виды природных ресурсов и проблемы их использования. Экологические проблемы, связанные с природно - эксплуатирующими отраслями. Нарушение литосферы, слабое внедрение прогрессивных технологий. Потери ресурсов при добыче. Главные ресурсные базы и их проблемы. Роль нефтяных и газовых ресурсов во внешней торговле России.

Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России. Переход к ресурсосберегающим технологиям. «Информационная экономика», или «техногенная

эра». Концентрация центров постиндустриальной экономики в развитых государствах. Периферия и полу периферия. Пути развития экономики России.

Раздел 2. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география – 23 часа

Тема 1. Научный комплекс - 1 час

Научный комплекс - вершина экономики России. Научный комплекс России и его роль в развитии страны. Основные сектора научного комплекса. Формирование технополисов и технопарков. География российской науки. Крупнейшие центры - Москва, Санкт-Петербург. Региональные научные центры. Наука как важнейший рычаг развития экономики страны.

Тема 2. Машиностроительный комплекс - 4 часа

Роль, значение и проблемы развития машиностроения. Роль, значение, проблемы и перспективы развития машиностроительного комплекса России, его состав и связь с другими комплексами. Главная задача машиностроения. Пропорциональность в развитии отдельных отраслей комплекса.

Факторы размещения отраслей машиностроения. Основные факторы размещения машиностроения: ориентация на научный потенциал, военно-стратегический, трудоемкость, металлоемкость, транспортный, ориентация на потребителя. Специализация и кооперирование.

География машиностроения. Неодинаковый уровень развития и роль машиностроения страны на разных территориальных уровнях: макрорегионов, районов, центров. Порайонные различия в специализации и причины, определяющие их. Сдвиги в географии машиностроения.

Военно-промышленный комплекс (ВПК). ВПК - огромная система производств, НПО, научно-исследовательских и конструкторских учреждений, производящих и разрабатывающих военную технику и оружие. Основные отрасли ВПК и их география. Конверсия оборонных предприятий. НПК и их перспективная роль. География экспорта оружия.

Тема 3. Топливо-энергетический комплекс - 3 часа

Роль, значение и проблемы ТЭКа. Состав и значение ТЭК, проблемы ТЭКа.

Топливная промышленность. Роль нефтяной и газовой промышленности на разных этапах развития страны. Крупнейшие нефтяные и газовые базы, проблемы их развития, основные факторы размещения НПЗ и ГПЗ, рост нефте- и газопроводной сети. Влияние нефтяной промышленности на окружающую среду. Роль угольной промышленности на разных этапах развития страны. Виды углей, открытый и закрытый способы добычи, их достоинства и недостатки. Неравномерность размещения запасов и добычи угля на макро-региональном уровне. Крупнейшие угольные бассейны: технико-экономические и социальные проблемы их развития, влияние угольной промышленности на окружающую среду.

Электроэнергетика. Место электроэнергетики в ТЭК и хозяйстве страны, уровень ее развития. Ведущая роль ТЭС в производстве электроэнергии. География гидроэнергетических ресурсов, крупнейшие ГЭС и их каскады. АЭС. Единая энергосистема России, ее взаимодействие с энергосистемами других государств. Электроэнергетика и окружающая среда.

Тема 4. Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества - 8 часов

Состав и значение комплексов. Состав комплекса, его роль и значение в экономике страны.

Металлургический комплекс. Состав металлургического комплекса. Градообразующие предприятия. Высокий уровень комбинирования. Комбинаты. Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия. Факторы размещения предприятий черной металлургии. Основные металлургические базы, особенности их обеспеченности сырьем, топливом и энергией. Крупнейшие металлургические центры. Проблемы развития и совершенствования географии черной металлургии в России.

Цветная металлургия. Цветные металлы и их применение. Ресурсная база отрасли. Факторы размещения предприятий отрасли, основные центры.

Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. Состав химико-лесного комплекса. Ведущая роль химической промышленности. Значение химизации хозяйства. Отличие химической промышленности от других отраслей хозяйства. Факторы размещения химических предприятий. Основные факторы размещения предприятий химической промышленности. Лесная промышленность. Лесистость территории страны. Деление лесов по характеру использования. Место отечественной лесной промышленности в мире. Производства отрасли. Базы лесной промышленности и их размещение. Комплексы конструкционных материалов.

Тема 5. АПК - 3 часа

Состав и значение АПК. АПК, его состав и структура, роль и проблемы отдельных звеньев. Структура сельскохозяйственных угодий России. Основные направления использования земельных ресурсов в России.

Земледелие и животноводство. Земледелие, его отраслевой состав, зависимость географии отраслей от наличия земель, климатических условий и биологии растений. География выращивания важнейших зерновых и технических культур, картофеля. Животноводство, его отраслевой состав, факторы, определяющие географию отраслей.

Пищевая и легкая промышленность. Пищевая и легкая промышленность, их влияние на уровень жизни людей и территориальную организацию общества. Группировка отраслей пищевой и легкой промышленности по факторам размещения, особенности географии рыбной промышленности России. Проблемы развития отечественной пищевой и легкой промышленности.

Тема 6. Инфраструктурный комплекс - 4 часа

Состав инфраструктурного комплекса. Роль транспорта. Состав инфраструктурного комплекса, классификация услуг по характеру, видам, широте потребителей и периодичности потребления.

Железнодорожный и автомобильный транспорт. Особенности транспорта, его виды. Понятие транспортной системы, необходимость взаимодействия различных видов транспорта. Показатели работы транспорта, его влияние на территориальную организацию населения и хозяйства.

Водный и другие виды транспорта. Водный и другие виды транспорта. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы.

Связь. Сфера обслуживания. Виды связи. Уровень развития разных видов связи. Сфера обслуживания, ее состав и значение. Рекреационное хозяйство. Перспективы развития.

Раздел 3. Регионы России – 21 часа

Тема 1. Районирование России. Общественная география крупных регионов – 1 час

Районирование территории России. Районирование - важнейший метод географии. Варианты районирования. Географическое разделение труда. Специализация территории. Экономические районы. Технопарки. Технополисы.

Тема 2. Западный макрорегион - Европейская Россия - 15 часов

Центральная Россия. Общая характеристика. Состав, общие географические особенности ЦР. Особенности исторического развития района. ЦР - главная база индустриализации Советского Союза Транспортные пути, ведущие к границам России.

Центральная Россия. ЭГП, состав. Общие проблемы. ЦР – огромный межрайонный комплекс.

Население и главные черты хозяйства. ЦР – территория, где формировался русский народ. Национальный состав населения района. Важнейшие города района. Городские агломерации. Проблемы крупных городов. Возрождение малых городов. Особенности сельского расселения. Миграционные потоки. Научный потенциал района. Главные черты современного хозяйства.

Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Москва и Московский столичный регион. Факторы, определившие стремительный рост города. Радиально - кольцевая структура города. Изменение границ города. Население. Москва - научный, промышленный, транспортный узел.

Географические особенности областей Центрального района. Подрайоны ЦР. Особенности развития Северо-Западного подрайона. Северо-Восточного и Восточного подрайонов.

Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы. Экономико-географические особенности районов.

Северо-Западный район: ЭГП, особенности природно-ресурсного потенциала и населения. Состав и ЭГП района, изменение ЭГП во времени. Специализация Северо-Запада. Особая роль Санкт-Петербурга. Псков и Новгород - древние русские города. Проблемы района.

Европейский Север. Изучение района по типовому плану.

Европейский Юг - Северный Кавказ: особенности географического положения, природные условия и ресурсы, население. Состав района. ЭГП. Самый многонациональный и нестабильный район России. Самые благоприятные природные условия для жизни. Природные ресурсы.

Хозяйство района. Топливная промышленность, АПК, рекреационное хозяйство. Крупнейшие города и агломерации. Проблемы района.

Поволжье, ЭГП, природные условия и ресурсы, население. Состав, оценивание ЭГП, природные ресурсы, население, города. Хозяйство района. Машиностроение, химическая промышленность, АПК. Проблемы района.

Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Урал - опорный край державы. Состав района, ЭГП, природные условия и ресурсы. Население и хозяйство района. Население Урала, города, хозяйство и проблемы.

Западный макрорегион.

Тема 3. Восточный макрорегион - Азиатская Россия - 5 часов

Восточный макрорегион - Азиатская Россия. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток: особенности развития. Восточный макрорегион.

Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных регионов: Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Географическое положение регионов, их природы и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия. Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика.

Раздел 4. География Калининградской области - 5 часов

Особенности ЭГП территории. Население и хозяйственное освоение. Особенности ЭГП области. Соседние государства. Полуанклав. Административно-территориальное деление Калининградской области. Численность населения области. Естественное и механическое движение населения. Практическая работа на к.карте области.

Особенности хозяйства. Промышленность и АПК. Промышленность: энергетика, транспортное и подъёмное машиностроение, судостроение и судоремонт, сборочное производство автомобилей, производство и сборка техники, промышленность стройматериалов, пищевая промышленность, деревообработка и мебельная промышленность, рыбная промышленность, АПК.

Особенности транспорта. Транспорт автомобильный, железнодорожный, морской, внутренний водный, авиационный.

Города. Города и их функции. Проблемы городов.

География Калининградской области.

Раздел 5. Россия и мир - 1 час

Место России среди стран мира. Место России среди стран мира Характеристика экономических, политических, культурных связей России. Объекты мирового природного и культурного наследия.

Раздел 6. Страны ближнего зарубежья - 2 часа

Страны нового зарубежья СНГ, Белоруссия и страны Балтии. Закавказье и Азиатский Юго-Восток.

Место России в экономике стран СНГ и Балтии. Особенности географического положения, природы, населения и его хозяйственной деятельности, быта и культуры стран. Различие стран по уровню хозяйственного развития и природным особенностям.

Обобщающее повторение - 2 часа

География России. Повторение изученного в курсе Географии России.

Учебно-тематический план

Наименование разделов	Количество часов			Формы контроля
	всего	теория	практика	
1	2	3	4	5
Введение	1	1		Фронтальный устный опрос
Раздел 1. Общая часть курса (13 часов)				
Тема 1. Место России в мире	4	3	1	Работа с к/картой Фронтальный устный

				опрос
Тема 2. Население Российской Федерации	5	4	1	Тестирование Работа с атласом, схемами, составление таблиц Индивидуальный устный, фронтальный письменный опрос
Тема 3. Географические особенности экономики Российской Федерации	4	3	1	Тестирование Работа с атласом, схемами, составление таблиц Индивидуальный устный опрос. Фронтальный письменный опрос
Раздел 2. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (23 часа)				
Тема 1. Научный комплекс	1			Тестирование Работа с атласом, схемами, составление таблиц Индивидуальный устный опрос. Фронтальный письменный опрос
Тема 2. Машиностроительный комплекс	4	3	1	Тестирование Работа с атласом, схемами, составление таблиц Индивидуальный устный опрос. Фронтальный письменный опрос
Тема 3. Топливно-энергетический комплекс	3	2	1	Тестирование Работа с атласом, схемами, составление таблиц Индивидуальный устный опрос. Фронтальный письменный опрос
Тема 4. Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества	8	5	3	Тестирование Работа с атласом, схемами, составление таблиц

				Индивидуальный устный опрос. Фронтальный письменный опрос
Тема 5. АПК	3	2	1	Тестирование Работа с атласом, схемами, составление таблиц Индивидуальный устный опрос. Фронтальный письменный опрос
Тема 6. Инфраструктурный комплекс	4	3	1	Тестирование Работа с атласом, схемами, составление таблиц Индивидуальный устный опрос. Фронтальный письменный опрос
Раздел 3. Регионы России (21 час)				
Тема 1. Районирование России. Общественная география крупных регионов	1	1		Тестирование Работа с атласом, схемами, составление таблиц Индивидуальный устный опрос. Фронтальный письменный опрос
Тема 2. Западный макрорегион - Европейская Россия	15	13	1	Тестирование Работа с атласом, схемами, составление таблиц Индивидуальный устный опрос. Фронтальный письменный опрос
Тема 3. Восточный макрорегион - Азиатская Россия	5	5		Тестирование Работа с атласом, схемами, составление таблиц Индивидуальный устный опрос. Фронтальный письменный опрос

Раздел 4. География Калининградской области (5 часов)				
География Калининградской области	5			Тестирование Работа с атласом, схемами, составление таблиц Индивидуальный устный опрос. Фронтальный письменный опрос
Раздел 5. Россия и мир (1 часа)				
Место России среди стран мира	1			Тестирование Работа с атласом, схемами, составление таблиц Индивидуальный устный опрос. Фронтальный письменный опрос
Раздел 6. Страны ближнего зарубежья (2 часа)				
Страны нового зарубежья	1			Работа с атласом Индивидуальный устный опрос. Фронтальный письменный опрос
Закавказье и Азиатский Юго-Восток	1			Работа с атласом Индивидуальный устный опрос. Фронтальный письменный опрос
Обобщающее повторение (2 часа)				
Обобщающее повторение	2			Тестирование Работа с атласом, схемами, составление таблиц Индивидуальный устный опрос. Фронтальный письменный опрос
Всего за учебный год	68	57	11	

Практические работы

- № 1. Анализ картографических и статистических материалов, отражающих этапы социально-экономического развития России.
- № 2. Определение по карте размещения отраслей АПК.
- № 3. Нанесение на контурную карту важнейших районов добычи нефти, природного газа, угля.
- № 4. Выявление факторов, влияющих на размещение предприятий химической промышленности.
- № 5. Анализ технико-экономических и экологических характеристик различных видов транспорта.
- № 6. Нанесение на контурную карту районов России, привлекательных для развития рекреационного хозяйства.
- № 7. Размещение крупнейших промышленных центров, транспортных узлов, грузо-, пассажиропотоков на территории Центральной России.
- № 8. Изучение национального состава и размещение населения Волго-Вятского района.
- № 9. Характеристика ТПК Европейского Севера.
- № 10. Определение причин взаимодополняемости экономики Поволжья и Урала.
- № 11. Характеристика ТПК Западной Сибири.
- № 12. Сравнительная характеристика транспортной обеспеченности Восточной Сибири и ДВ.

Творческие работы

1. Рассказ о деятельности русских промышленников, купцов, мастеровых умельцев.
2. Описание традиционных отраслей сельского хозяйства своего региона.
3. Прогнозирование перспектив развития российского машиностроения.
4. Анализ работы транспорта в своей местности, предложения по её улучшению.
5. Разработка и защита проектов предприятий и фирм по производству товаров и услуг для населения в своём районе.
6. Описание народных помыслов Центральной России.
7. Разработка проекта “Золотой российский чернозём”.
8. Анализ перспектив деятельности новых портов на Балтике.
9. Этническая культура народов Северного Кавказа.
10. Анализ экологического состояния Волги, Камы, их притоков.
11. Народные промыслы Урала.
12. Современные проблемы коренных народов Севера.
13. Научно-художественное описание уникальных ландшафтов Дальнего Востока.

3. Календарно-тематическое планирование по географии, 9 класс (68 часов)

№ уро-ка-блока	кол-во часов	Тема урока	Дата	Формы контроля	Примечание
1	1	Введение		Фронтальный устный опрос	Учебник С.3-4
Раздел 1. Общая часть курса (13 часов) Тема 1. Место России в мире (4 часа)					
1	1	Политико-административное устройство России. Практикум		Работа с к/картой Фронтальный устный опрос <i>Пр. работа № 1. Обозначение на контурной карте субъектов Российской Федерации</i>	П.1 Р.т. стр.36-37
2	1	Географическое положение и границы России		Работа с к/картой Фронтальный устный опрос <i>Пр. работа №2. Определение по картам особенностей экономико-географического положения России</i>	П.2, Р.т. стр.36-37
2	1	ЭП и транспортно-географическое положение. Урок изучения нового материала.		Работа с к/картой Фронтальный устный опрос	П 3 Р.т. стр.36-37
3	1	Государственная территория России. Урок изучения нового материала.		Работа с к/картой Фронтальный устный опрос	П.4
Тема 2. Население Российской Федерации (5 часов)					
3	1	Исторические особенности заселения и освоения России Практикум		Тестирование по т.1 Работа с атласом, схемами, составление таблицы.	П.5,6
4	1	Численность и естественный прирост населения		Тестирование Работа с атласом, статистическими материалами	П.7 Р.т.стр.6 зад.1
4	1	Национальный состав населения России		<i>Пр. работа № 3 «Определение по картам и статистическим материалам крупнейших народов и закономерностей их размещения»</i>	П. 7

5	1	Миграции населения Семинар		<i>Пр. работа №4 «Определение по статистическим данным тенденции изменения прироста населения»</i>	П.8 Р.т.стр.6-7
5	1	Городское и сельское население. Расселение населения. Практикум		Индивидуальный устный опрос. Фронтальный письменный опрос <i>Пр. работа № 5 «Определение по статистическим данным плотности населения и доли городского и сельского населения Калининградской области»</i> Сопоставление со средними показателями по стране»	П.9 Р.т. стр.6.зад.2,3
Тема 3. Географические особенности экономики Российской Федерации (4часа)					
6	1	География основных типов экономики на территории России		Фронтальный, индивидуальный опрос Работа с картами и таблицами	П.10
6	1	Структура экономики России Лекция		Фронтальный, индивидуальный опрос	П.10 Р.т.стр.8-9 Зад.3,5
7	1	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России.		Фронтальный, индивидуальный опрос	П.11
7	1	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России		Фронтальный, индивидуальный опрос	П.12
Раздел 2. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (23часа)					
Тема 1. Научный комплекс (1 час)					
8	1	Научный комплекс – вершина экономики России Практикум		Фронтальный, индивидуальный опрос Изучение по картам атласа размещения научных центров России	П.13, Р.т. стр.7-9
Тема 2. Машиностроительный комплекс (4 часа)					
8	1	Роль, значение и проблемы развития машиностроения Урок изучения нового материала		Фронтальный, индивидуальный опрос	П.14
9	1	Факторы размещения отраслей машиностроения. Практикум		<i>Пр. работа №6 «Определение по картам размещение трудоемкого и металлоемкого машиностроения»</i>	П.15 Р.т. стр.10-11

9	1	География машиностроения. Практикум		Определение роли машиностроения в промышленности районов России.	П.16 Р.т. стр.44-45
10	1	Военно-промышленный комплекс (ВПК)		Анализ карт атласа, работа с учебником.	П.17
Тема 3. Топливо-энергетический комплекс (3 часа)					
10	1	Роль, значение и проблемы ТЭКа			П. 18
11	1	Топливная промышленность Практикум		Фронтальный опрос <i>Пр. работа № 7 «Характеристика одного из районов добычи угля, нефти и газа»</i>	П.19 р.т. стр14 З.№ 2,3,4,
11	1	Электроэнергетика Семинар		Запись выводов в тетради. Работа с картами атласа. Определение технико-экономических и экологических особенностей электростанций разных типов.	П.20 Р.т. стр.42 - 43
Тема 4. Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества (8 часов)					
12	1	Состав и значение комплексов. Урок изучения нового материала		Фронтальный опрос	П.21 Р.т. стр.46
12	1	Металлургический комплекс Урок актуализации знаний и умений		Работа с к/к, индивидуальный, фронтальный опрос	П.22 Р.т. стр.46-47
13	1	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия. Практикум		Работа с к/к, индивидуальный, фронтальный опрос <i>Пр. работа № 8 «Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам»</i>	П. 23 Р.т. стр. 46-47. Зад. 1,2
13	1	Цветная металлургия		Работа с к/к, индивидуальный, фронтальный опрос <i>Пр. работа № 9 «Определение по картам главных факторов размещения металлургии меди и алюминия»</i>	П.24 Р.т. стр. 46-47.Зад. 3,4
14	1	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. Урок актуализации знаний и умений		Работа с к/к, индивидуальный, фронтальный опрос	П.25 Р.т. стр.48-49

14	1	Факторы размещения химических предприятий. Практикум		Работа с к/к, индивидуальный, фронтальный опрос <i>Пр. работа № 10 «Составление характеристики одной из баз химической промышленности»</i>	П.26
15	1	Лесная промышленность.			П.27 Р.т.стр.50-51
15	1	Комплексы конструкционных материалов. Урок повторения и обобщения		Фронтальный опрос.	Повторение
Тема 5. АПК (3 часа)					
16	1	Состав и значение АПК Урок изучения нового материала		Работа с к/к, индивидуальный, фронтальный опрос <i>Пр. работа №11 «Составление типовой схемы АПК»</i>	П.28 Р.т.стр.15-16
16	1	Земледелие и животноводство практикум		Фронтальный опрос.	П.29 Р.т.стр.52-53,зад.2,3,4
17	1	Пищевая и легкая промышленность Семинар		Работа с к/к, индивидуальный, фронтальный опрос	П.30 Р.т. стр.стр.52-53 зад.5
Тема 6. Инфраструктурный комплекс (4 часа)					
17	1	Состав инфраструктурного комплекса. Роль транспорта. Урок изучения нового материала		Работа с к/к, индивидуальный, фронтальный опрос	П.31
18	1	Железнодорожный и автомобильный транспорт Семинар		Фронтальный опрос.	П.32 Р.т.стр.54-55(зад.1,2)
18	1	Водный и другие виды транспорта		Фронтальный, индивидуальный опрос <i>Пр. работа №12 «Характеристика одной из транспортных магистралей по типовому плану»</i>	П.33 Р.т. стр.54-55 (зад.3,4,5)
19	1	Связь. Сфера обслуживания.		Фронтальный, индивидуальный опрос	П.34
Раздел 3. Регионы России (21час)					
Тема 1. Районирование России. Общественная география крупных регионов (1час)					

19	1	Районирование территории России Урок изучения нового материала		Работа с к/к, индивидуальный, фронтальный опрос	П.35
Тема 2. Западный макрорегион - Европейская Россия (15 часов)					
20	1	Центральная Россия. Общая характеристика.		Фронтальный, индивидуальный опрос	П.37
20	1	Центральная Россия. ЭГП, состав. Общие проблемы. Урок изучения нового материала		Работа с картами атласа, заполнение таблиц, тестирование, зачет	П.37
21	1	Население и главные черты хозяйства.		Фронтальный, индивидуальный опрос	П.38
21	1	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион Практикум		Работа с к/к, индивидуальный, фронтальный опрос Пр. работа № 13 «Составление экономико-географической характеристики одного из экономических районов России»	П.39
22	1	Географические особенности областей Центрального района.			П.40
22	1	Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы.		Работа с к/к, индивидуальный, фронтальный опрос, тест	П.41
23	1	Северо-Западный район: ЭГП, особенности природно-ресурсного потенциала и населения Практикум		Работа с к/к, индивидуальный, фронтальный опрос	
23	1	Европейский Север Семинар		Работа с к/к, индивидуальный, фронтальный опрос	
24	1	Европейский Юг - Северный Кавказ: особенности географического положения, природные условия и ресурсы, население		Работа с к/к, индивидуальный, фронтальный опрос, тест	П.46,47
24	1	Хозяйство района Семинар		Работа с к/к, индивидуальный, фронтальный опрос, тест	П.48
25	1	Поволжье, ЭГП, природные условия и ресурсы Население		Работа с к/к, индивидуальный, фронтальный опрос	П.49, 50
25	1	Хозяйство района Практикум		Работа с к/к, индивидуальный, фронтальный опрос, тест Пр. работа № 14 «Характеристика Самарского промышленного узла»	П.51

26	1	Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы		Работа с к/к, индивидуальный, фронтальный опрос, тест	П.52
26	1	Население и хозяйство района Практикум		Работа с к/к, индивидуальный, фронтальный опрос, тест	П.53,54
27	1	Западный макрорегион			
Тема 3. Восточный макрорегион - Азиатская Россия (5 часов)					
27	1	Восточный макрорегион - Азиатская Россия Урок изучения нового материала		Работа с к/к, индивидуальный, фронтальный опрос	П.55, 56
28	1	Западная Сибирь Урок актуализации знаний и умений		Работа с к/к, индивидуальный, фронтальный опрос, тест	П.57
28	1	Восточная Сибирь Урок актуализации знаний и умений		Работа с к/к, индивидуальный, фронтальный опрос, тест <i>Пр. работа № 15 «Сравнительная характеристика хозяйства Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов»</i>	П.58
29	1	Дальний Восток: особенности развития Семинар		Работа с к/к, индивидуальный, фронтальный опрос	П.59
29	1	Восточный макрорегион Урок повторения и обобщения		Работа с к/к, индивидуальный, фронтальный опрос, тест	П.60
Раздел 4. География Калининградской области (5 часов)					
30	1	Особенности ЭГП территории Население и хозяйственное освоение Урок изучения нового материала		Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт, работа с к/к <i>Пр. работа № 16 «Определение ЭГП и ПГП Калининградской области»</i>	Записи в тетради, сообщения, презентации
30	1	Особенности хозяйства. Промышленность и АПК Исследование		Эвристическая беседа по результатам групповой работы <i>Пр. работа № 17 «Составление картосхемы внешних экономических связей Калининградской области»</i>	Записи в тетради, сообщения, презентации
31	1	Особенности транспорта		Учебное исследование по картам,	Записи в тетра-

		Семинар		составление таблиц	ди, сообщения, презентации
32	1	Города Семинар		Учебное исследование по картам, составление таблиц	Записи в тетради, сообщения, презентации
32	1	География Калининградской области Урок повторения и обобщения		Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	Записи в тетради, сообщения, презентации
Раздел 5. Россия и мир (1 час)					
33	1	Место России среди стран мира Урок актуализации знаний и умений		Эвристическая беседа по результатам групповой работы	Записи в тетради, сообщения, презентации
Раздел 6. Страны ближнего зарубежья (2 часа)					
33	1	Страны нового зарубежья СНГ, Белоруссия и страны Балтии		Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	Записи в тетради, сообщения, презентации
34	1	Закавказье и Азиатский Юго-Восток Место России в экономике стран СНГ и Балтии.		Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	Записи в тетради, сообщения, презентации
Обобщающее повторение (2 часа)					
35	1	География России. Урок обобщающего повторения		Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	
35	1	Резерв			

