

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 44

Приложение к ООП ООО
(в соответствии с ФГОС ООО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основного общего образования
по **технологии**, 8 класс

Автор / Разработчик:
Маханькова О.Б., учитель ИЗО и технологии
МО учителей эстетического цикла

Утверждена на заседании
педагогического совета,
протокол № 14 от 20.06.2019 года

2019-2020 учебный год

г. Калининград

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 8 класса составлена на основе программы, рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, «Технология» 5 – 9 классы. / Сост. В.Д. Симоненко М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Сеница: Вентана - Граф, 2007 г. и в соответствии с ФГОС ООО.

Программа основного общего образования рассчитана на 5 лет. Общее количество часов на уровне основного общего образования составляет 279 часов со следующим распределением часов по классам: 5 класс – 70 часов; 6 класс – 70 часов; 7 класс – 70 часов, 8 класс – 35 часов; 9 класс – 34 часа.

Главными задачами реализации учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) являются:

- подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной;
- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Технологии, используемые в обучении:

- проектный метод обучения;
- исследовательский метод в обучении;
- лекции.

Методы и формы контроля:

- методы организации учебно-познавательной деятельности;
- методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности;
- дифференцированный подход к детям с учетом их возрастных и индивидуальных психологических особенностей;
- методы контроля и самоконтроля в процессе обучения.

Формы промежуточной аттестации: защита проекта 1 раз в полугодие.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета:

- личностным;
- метапредметным;
- предметным.

В таблице 1 представлены планируемые результаты – личностные и метапредметные по учебному предмету «Технология».

Таблица 1

Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета, курса

Планируемые результаты	
8 класс / 2019-2020 год обучения	
<i>Личностные</i>	<i>Метапредметные</i>
<ul style="list-style-type: none">• цели и значение семейной экономики;• личностным саморазвитием.• общие правила ведения домашнего хозяйства;• роль членов семьи в формировании семейного бюджета;• необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;• цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;• о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;• профессии строителей;• основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.	<ul style="list-style-type: none">• информационно-коммуникативной;• социально-трудовой;• познавательной-смысловой;• учебно-познавательной;• профессионально-трудовым выбором;• принципы работы и использование типовых средств защиты;• принципы производства, передачи и использования электрической энергии;• способы определения места расположения скрытой электропроводки;• устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;• как строится дом;• как устанавливается врезной замок; особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей.

В таблице 2 представлены планируемые предметные результаты по учебному предмету «Технология».

Таблица 2

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Планируемые результаты	
8 класс / 2019-2020 год обучения	
Предметные	
Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться

<ul style="list-style-type: none"> • уметь анализировать семейный бюджет; • определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося; • анализировать рекламу потребительских товаров; • выдвигать деловые идеи; • осуществлять самоанализ развития своей личности; • соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям; • собирать простейшие электрические цепи; • читать схему квартирной электропроводки; • определять место скрытой электропроводки; • установить врезной замок; • анализировать графический состав изображения; • читать несложные архитектурно-строительные чертежи. 	<ul style="list-style-type: none"> • определять расход и стоимость потребляемой энергии; • ориентироваться на рынке товаров и услуг; • ознакомиться с товарными знаками и правилами потребителя; • познакомиться с потребностями и их классификацией; научиться экономно расходовать материалы и деньги рассчитывать семейный бюджет; <p>В разделе «Технология ведения приусадебного участка»</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомиться с приусадебным участком и его возможностями; • научиться хранить готовую продукцию и рассчитывать полученную прибыль; <p>В разделе «Технология электротехнических работ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • собирать электрические цепи; • ремонтировать несложные электроприборы; • технике безопасности, разрабатывать плакаты по технике безопасности; <p>В разделе «Культура строительства дома».</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладеть отдельными технологическими операциями (способами работы) — при врезке замка; • освоить проектную деятельность (учатся определять цели и задачи, составлять план, выбирать средства и способы деятельности, распределять обязанности в паре и группе, оценивать результаты, корректировать деятельность); • ознакомятся с электротехническими приборами и их ремонтом.
---	---

3. Содержание программы 2019-2020 учебный год / 8 класс, 34 часа

Раздел I. Домашняя экономика и основы предпринимательства(10)

Семейная экономика. Основные теоретические сведения. Задачи семейной экономики, функции семьи в обществе, доходы и расходы. Практические работы. Работа в тетради. Варианты объектов труда. Рабочая тетрадь, раздаточный дидактический материал.

Предпринимательство в семье. Основные теоретические сведения. Нравственные и деловые качества предпринимателя. Индивидуальное предприятие, кооперативная деятельность, акционерное общество. Производство товаров и услуг. Практические работы. Рассчитать прибыльное семейное дело. Варианты объектов труда. Рабочая тетрадь, учебник.

Потребности семьи. Основные теоретические сведения. Классификация потребностей. Таблица иерархия человеческих потребностей по А. Маслоу. Практические работы. Расчёт затрат на приобретение срочных и необходимых вещей учащегося. Определение положительных и отрицательных качеств 2 х –3х приобретённых вещей. Варианты объектов труда. Рабочие тетради, учебник.

Информация о товарах. Основные теоретические сведения. Сертификат качества. Понятие о товарах. Производство товаров. Права потребителя. Практические работы. Реклама товара. Варианты объектов труда. Учебник, рабочая тетрадь.

Торговые символы, этикетки и штрих-код. Основные теоретические сведения. Маркировка товара, штрих код, этикетка, вкладыш. Практические работы. Расшифровка штрих кода. Варианты объектов труда. Учебник. Штрих код с любого товара. Работа в тетради.

Бюджет семьи. Основные теоретические сведения. Понятия доходы и расходы. Обязательные платежи. Налоги. Практические работы. Описание ресурсов семьи, выявить возможности их увеличения. Варианты объектов труда. Рассчитать бюджет семьи на месяц.

Расходы на питание. Основные теоретические сведения. Правила, которые следует соблюдать при покупке. Планирование расходов на продукты питания. Определить пути снижения затрат на питание. Практические работы. Составление рационального меню. Варианты объектов труда. Таблица калорий, учебник, тетрадь.

Раздел II Технология ведения приусадебного участка (5).

Хозяйственные постройки и подсобные помещения. Основные теоретические сведения. Понятия: участок, план, огород, погреб, амбар, колодец, хлев и т.д. Практические работы. Рассчитать площадь для овощных культур для выращивания продукции своей семьи. Варианты объектов труда. Учебник, тетрадь.

Экономика приусадебного участка. Основные теоретические сведения. Значение приусадебного участка. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Практические работы. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. Варианты объектов труда. Учебник, тетрадь.

Закладка овощей на хранение. Основные теоретические сведения. Понятия: ферменты, микробы. Способы хранения сельхоз продукции. Овощехранилища, ангары, склады и т. д. Практические работы. Начертить предполагаемый план помещения для хранения продукции. Варианты объектов труда. Тетрадь учебник.

Подсчет себестоимости продукции. Основные теоретические сведения. Прибыль с участка, себестоимость продуктов. Формула $\Pi = Д - С$. Практические работы. Рассчитать

прибыль, полученную при реализации выращенного товара. Варианты объектов труда. Тетрадь учебник.

Способы уменьшения потерь продукции при хранении. Основные теоретические сведения. Температура хранения, способы переработки овощей. Признаки порчи продуктов. Поддержание микроклимата. Способы уменьшения потерь продукции при хранении. Профессии, связанные с выращиванием растений. Практические работы. Варианты объектов труда. Рабочая тетрадь, учебник.

Раздел III. Проект (10).

Выбор и обоснование проекта. Экономический расчёт. Основные теоретические сведения. Классификация проектов. План написания проекта. Практические работы. Работа над проектом. Варианты объектов труда. Работа с документацией проекта.

Составление технологической документации. Основные теоретические сведения. Технологическая карта. Технический рисунок. Практические работы. Работа над проектом. Варианты объектов труда. Работа с документацией проекта.

Работа над проектом. Основные теоретические сведения. Умение работать с дополнительной литературой. Практические работы. Работа над проектом. Варианты объектов труда. Работа по оформлению проекта.

Подведение итогов. Основные теоретические сведения. Подготовить документацию к защите, провести самооценку результатов. Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг, обдумать перспективы производств. Практические работы. Подведение итогов. Варианты объектов труда. Окончательная работа над проектом.

Защита проекта. Основные теоретические сведения. Демонстрация изделия. Умение отвечать на вопросы. Практические работы. Доклад. Варианты объектов труда. Защита проекта.

Раздел IV. Технология электротехнических работ (4).

Элементарная база электротехники. Основные теоретические сведения. Электрические приборы и электрические измерительные приборы. Электрический ток. Практические работы. Ознакомление с измерительными приборами. Варианты объектов труда. Учебник, тетрадь. Монтаж электрической цепи.

Правила безопасности при электротехнических работах. Основные теоретические сведения. Электромонтажные инструменты и материалы, их назначение. Виды соединения проводов. Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей. Практические работы.

Чтение и составление электрических схем. Варианты объектов труда. Учебник, тетрадь.

Бытовые нагревательные приборы и светильники. Основные теоретические сведения. Устройство светильника, утюга, электрочайника и других бытовых приборов. Практические работы. Нарисовать электрическую схему утюга. Варианты объектов труда. Учебник, тетрадь.

Разработка плаката по электробезопасности. Основные теоретические сведения. Знание техники безопасности при работе с электроприборами. Практические работы. Разработать плакат «Электробезопасности в быту». Варианты объектов труда. Ватман, учебник, плакаты по электробезопасности.

Раздел V. Культура строительства дома (5).

Как строят дом. Основные теоретические сведения. Закладка дома. Понятия: фундамент, цоколь, откосы, обналичка, отмостка, стропила, лаги и т.д. Архитектурные элементы зданий. Практические работы. Составление плана строительства дома. Варианты объектов труда. Тетрадь чертёжные элементы.

Технология установки врезного замка. Основные теоретические сведения. Последовательность установки замка. Практические работы. Работа с учебником. Разборка замка. Варианты объектов труда. Учебник.

Ремонтные работы. Материалы для отделки дома и внутренних и отделочных работ. Основные теоретические сведения. Лакокрасочные материалы и их свойства. Технология штукатурных и малярных работ. Практические работы. Расчёт обоев на определённую квадратуру. Варианты объектов труда. Учебник. Тетрадь.

Ручные инструменты. Основные теоретические сведения. Термины эргономика, пиротехника, стойкость инструмента. Практические работы. Работа с инструментами. Варианты объектов труда. Учебник. Тетрадь.

Техника противопожарной и санитарной безопасности при строительстве дома. Безопасность ручных работ. Основные теоретические сведения. Знать нормы по противопожарной и санитарной безопасности. Практические работы. Составить план расположения дома и построек в соответствии с нормами. Варианты объектов труда. Учебник. Тетрадь.

4. Тематическое планирование по технологии, 8 класс (35 часов)

№ раз-дела	Раздел			Дата	Формы контроля
	№ урока-блока	кол-во часов	Тема урока		
Раздел 1. Домашняя экономика и основы предпринимательства (10 часов).					
	1	2	Семейная экономика. Предпринимательство в семье.	сентябрь	Контроль выполнения упражнений. Ответы на вопросы.
	2	2	Потребности семьи.	сентябрь	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы.
	3	2	Информация о товарах. Торговые символы, этикетки и штрих-код.	октябрь	Контроль выполнения упражнений. Ответы на вопросы.
	4	2	Бюджет семьи.	октябрь	Ответы на вопросы. Контроль выполнения упражнений и практической работы
	5	2	Расходы на питание.	ноябрь	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы.
Раздел 2. Технология ведения приусадебного участка (6 часа).					
	6	2	Хозпостройки и подсобные помещения. Экономика приусадебного участка.	ноябрь	Ответы на вопросы. Контроль выполнения упражнений и практической работы.
	7	2	Закладка овощей на хранение. Подсчет себестоимости продукции.	декабрь	Ответы на вопросы. Контроль выполнения упражнений и практической работы.
	8	2	Способы уменьшения потерь продукции при хранении. Запуск проекта.	декабрь	Ответы на вопросы. Контроль выполнения упражнений и практической работы.
Раздел 3. Проект (10 часов).					
	9	2	«Бизнес план предпринимательской идеи», «Ландшафтный дизайн участка», «Проектирование и планировка дома», «Дизайн квартиры» «Проектирование изделий для дома», и т. д. Выбор и обоснование проекта. Экономический расчёт.	февраль	Контроль выполнения упражнений. Ответы на вопросы.

	10	2	Составление технологической документации.	февраль	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы.
	11-12	4	Работа над проектом.	февраль	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы.
	13	2	Подведение итогов.	март	Ответы на вопросы.
			Защита проектов.		
Раздел 4. Технология электротехнических работ (4 часа).					
	14	2	Элементарная база электротехники.	апрель	Контроль выполнения упражнений. Ответы на вопросы.
			Монтаж электрической цепи. Правила безопасности при электротехнических работах.		
	15	2	Бытовые нагревательные приборы и светильники.	апрель	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы.
			Разработка плаката по электробезопасности.		
Раздел 5. Культура строительства дома. Как строят дом (4 часа)					
	16	2	Технология установки врезного замка	май	Контроль выполнения упражнений. Ответы на вопросы.
			Ремонтные работы. Материалы для отделки дома и внутренних и отделочных работ.		
	17	2	Ручные инструменты.	май	Контроль выполнения упражнений. Ответы на вопросы.
			Техника противопожарной и санитарной безопасности при строительстве дома Безопасность ручных работ.		
		1	Резервное время		
Итого		35			

Учебно-методическое обеспечение

Учебник: Технология. 8 класс: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб. / под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана - Граф, 2004. – 208 с.: ил.

Для учителя: Программа «Технология» 5 – 9 классы. / Сост. В.Д. Симоненко, М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Сеница, Вентана - Граф, 2007 г. , Черчение: учебник для учащихся. - под ред. Н.А.Гордиенко, В.В.Степанкова, 2012 г.

1. Кожина О.А., Кудачова Е.Н., Носорова Е.А. Структура содержания и примерное тематическое планирование учебного материала по технологии (обслуживающий труд) в 5-9 классах //Школа и производство. – 2001. 0- №6
2. Письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.07.2005 №03-1263: о примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана.
3. Примерная программа основного общего образования по направлению “Технология. Обслуживающий труд”
4. Сборник нормативных документов. Технология / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2004. – 120, [8] с.
5. Технология: Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). – 2-е изд., перераб. /Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2004. – 192 с.: ил.
6. Технология. 8 класс: Сборник проектов: Пособие для учителя / М.И. Гуревич, М.Б. Павлова, И.Л. Петрова, Дж. Питт, И.А. Сасова / Под ред. И.А. Сасовой. – М.: Вентана-Граф, 2004. – 144 с.: ил.

Электронные образовательные ресурсы:

- библиотека оцифрованных изображений (фотографии, иллюстрации, творческие проекты, лучшие эскизы и работы учащихся);
- слайд–лекции по ключевым темам курса;
- редакторы текста;
- графические редакторы (моделирование формы и узора);
- индивидуальные пакеты задач (на развитие творческого мышления);
- схемы, плакаты, таблицы;
- интернет-ресурсы.

Фонд оценочных средств

В качестве оценочных средств используются:

- Тестирование;
- Защита проектов, презентаций;
- Практические работы.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Оценка «5»

- учащийся полностью справляется с поставленной целью урока;
- правильно излагает изученный материал и умеет применить полученные знания на практике;
- верно решает композицию рисунка, т.е. гармонично согласовывает между собой все компоненты изображения;
- умеет подметить и передать в изображении наиболее характерное.

Оценка «4»

- учащийся полностью овладел программным материалом, но при изложении его допускает неточности второстепенного характера;
- гармонично согласовывает между собой все компоненты изображения;
- умеет подметить, но не совсем точно передаёт в изображении наиболее характерное.

Оценка «3»

- учащийся слабо справляется с поставленной целью урока;
- допускает неточность в изложении изученного материала.

Оценка «2»

- учащийся допускает грубые ошибки в ответе;
- не справляется с поставленной целью урока;

При выполнении письменных контрольных работ:

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя в полном объеме или выполнил работу в объеме, который соответствует учёту психофизических особенностей учащегося;
- допустил 1-3 недочета или 1-2 ошибку, с учётом специфических ошибок для данной группы учащихся.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- правильно выполнил большую часть работы (свыше 50 %);
- допустил 2-3 ошибки

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя правильно (30%-50%);
- выполнил $\frac{1}{2}$ всей работы правильно с использованием необходимой наглядности.

Оценка «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной --- теме в полной мере (незнание основного программного материала).

**Образец контрольной работы по предмету «Технология», 8 класс
по разделу «Технология ведения дома»**

Пояснительная записка.

Тест разработан в соответствии с образовательным стандартом основного общего образования по технологии.

Цель: выявить уровень технологической подготовки обучающихся по образовательной программе 8 класса.

Система оценивания работы по теме «Технология ведения дома» 8 класс.

Тест включает 12 заданий по разделу «Технология ведения дома» и относится к первой группе сложности (необходимо из предложенных вариантов ответов выбрать один или несколько верных ответов).

Время, отводимое на проведение тестовой работы 25 мин.

Перед началом работы необходимо обратить внимание учащихся на следующее:

- как поставлен вопрос;
- правильных ответов может быть один или несколько;
- буквы, обозначающие правильные ответы, нужно обводить кружком;
- ответ на задание под номером 7 записывается в буквенно –цифровом выражении;
- ответ на задание под номером 11 записывается в цифровом выражении;
- задание засчитывается в том случае, если ответ полностью верный (например, если правильных ответов - 3, а обведены лишь 2 из них, то ответ не засчитывается - 0 баллов).
- каждое правильно выполненное задание под номерами 1, 2, 4, 5, 8,10 оценивается 1 баллом; под номерами 3, 6, 7, 9, 11, 12 оценивается в 2 балла.
- возможное максимальное количество баллов за тест – 18 баллов.

Правильные ответы даны в тесте жирным шрифтом.

16-18 баллов - оценка «5».

13-15 баллов - оценка «4».

10-12 баллов - оценка «3».

9 и менее баллов - оценка «2».

Тестовое задание по теме «Технология ведения дома»

1. Функции семьи:

а) репродуктивная б) коммуникативная в) обучающая г) стабилизирующая.

2. В косметический ремонт входит:

а) оклеивание потолка обоями б) выравнивание полов
в) замена окон г) замена розеток д) укладка линолеума.

3. Экономическая функция семьи – это:

а) ведение домашнего хозяйства б) организация обучения детей
в) финансовая деятельность г) участие членов семьи в общественном производстве.

4. Потребности бывают:

а) рациональные б) рациональные – ложные в) ложные г) материальные – духовные.

5. Бюджет семьи состоит из:

а) расходов б) доходов в) непредвиденных нужд г) доходов и расходов.

6. Иерархия человеческих потребностей по Маслоу состоит из:

а) трех потребностей человека б) пяти потребностей человека
в) двух потребностей человека г) единственной потребности человека.

7. Соотнеси формулу бюджета и форму бюджета соответствующую формуле:

1. Д больше Р =
А. сбалансированный бюджет
2. Д меньше Р =
Б. избыточный бюджет
3. Д = Р

1 – Б 2 – В 3 - А
В. дефицит бюджета

8. Бюджет семьи - это:

- а) деньги или материальные ценности, получаемые от предприятия, отдельного лица или какого-либо рода деятельности
б) журнал, где учтены все доходы семьи, имущества, ценности. долги и расходы на те или иные потребности
в) структура всех доходов и расходов семьи за определенный промежуток времени
г) умение правильно распределять доход семьи.

9. Разница между суммой денег от продажи товаров и услуг и затратами на их производство называется:

- а) потребности семьи б) предпринимательство в) прибыль г) расход.

10. Существует шесть основных функций семьи, выбери ту, которая отвечает за общение между членами семьи:

- а) репродуктивная б) воспитывающая в) коммуникативная
г) экономическая д) регулирующая е) экономическая.

11. Выполните расчет оплаты электроэнергии за прошедший месяц, если в прошлом месяце показатели счетчика – 3453 квт , в текущем месяце – 3678 квт, а тариф за 1 квт составляет 1,87 руб.

$(3678-3453) \times 1,87=420, 75$ руб.

12. Штрих-код предназначен для:

- а) кодирования предприятия б) идентификации товара в) контроля качества товара.