

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 44

К.С. Кузмичев

План – задание для проведения тематической проверки в школе.

Тема: Состояние преподавания математики в 6 классах.

2021 – 2022 учебный год.

Цель: получить объективную информацию о состоянии преподавания математики в 6 классах. Выявить причины низкого качества.

Задача: провести мониторинг:

- выполнения учебной программы по предмету;
- уровней знаний обучающихся;
- наличие психологически комфортной обстановки на уроках.

Сроки проведения: с 17.01.2022г по 04.02.2022г.

Основание проведения контроля: план работы на 3 четверть школы.

Форма проведения: функционально – должностной контроль.

Способы сбора информации:

1. Контроль ведения документации (классный журнал, рабочая программа учителя по предмету);
2. Посещение и анализ уроков учителей;
3. Анкетирование обучающихся.

Методы проведения:

- наблюдение при посещении уроков;
- анализ документации;
- выявление результатов анкетного опроса учащихся;
- анализ итогов административных срезов знаний обучающихся.

Результаты инспектирования: справка по итогам проверки, протокол совещания при директоре, на котором обсуждались итоги проверки (возможно приказ о премировании педагога или группы педагогов).

Вопросы, рассматриваемые при инспектировании:

1. Наличие рабочей программы учителя по предмету и ее выполнение за истекший период.
2. Успеваемость в классах, качество знаний обучающихся, степень обученности по предмету по итогам 2-х четвертей.
3. Взаимоотношения обучающихся и учителя на уроке.
4. Соблюдение санитарно – гигиенических требований к организации урока.
5. Анализ итогов административных срезов знаний обучающихся в динамике по предмету.
6. Анализ результатов участия обучающихся на предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях.
7. Работа учителя с тетрадями обучающихся.

Документы, на основании которых производится проверка:

1. Положение о рабочей программе учителя.
2. Положение о ведении классного журнала.
3. Положение о ведении тетрадей обучающихся и проверке их учителем.
4. Критерии оценивания состояния преподавания предмета в школе.

В первую очередь следует определиться с критериями и их показателями, на основании которых будет производиться оценка качества преподавания.

Целесообразно выделить четыре уровня преподавания предмета:

- **оптимальный** – обучение ведется эффективно, в соответствии со всеми заявленными требованиями;
- **удовлетворительный** – учебная деятельность ведется достаточно хорошо, по большинству критериев она отвечает заявленным требованиям;
- **критический** – обучение по большинству критериев лишь частично соответствует требованиям;
- **неудовлетворительный** – учебная деятельность не соответствует требованиям, предъявляемым к ней.

Зам. директора по УВР  А.Ф. Смирнова